

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR GRAFIK
DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

1.1.	Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2.	Fokus Penelitian.....	9
1.3.	Perumusan Masalah	9
1.4.	Tujuan Penelitian	9
1.5.	Kegunaan Penelitian	10
1.6.	Ruang Lingkup Penelitian	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	13
2.1.1	Pengertian IPS.....	13
2.1.2	Tujuan IPS	14
2.1.3	Ruang Lingkup IPS	15
2.1.4	Karakteristik IPS	15
2.2	Peran Guru IPS	17
2.2.1	Pengertian Guru IPS	17
2.2.2	Karakteristik Guru IPS.....	18
2.2.3	Pengertian Peran Guru	19
2.3	Pembentukan Karakter.....	21
2.3.1	Pengertian Pembentukan.....	21
2.3.2	Pengertian Karakter	21
2.3.3	Perbedaan Karakter, Etika, dan Moral	22
2.3.4	Tahapan-tahapan Pembentukan Karakter	23
2.4	Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik	28
2.4.1	Guru Berperan sebagai Pendidik	29
2.4.2	Guru Berperan sebagai Pengajar.....	31
2.4.3	Guru Berperan sebagai Teladan.....	34
2.4.4	Guru Berperan sebagai Pelatih.....	37
2.4.5	Guru Berperan sebagai Pembentuk Karakter.....	39
2.5	Penelitian yang Relevan	44
2.6	Kerangka Pikir	45

BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Pendekatan Penelitian	49
3.2	Sumber dan Jenis Data.....	52
3.3	Teknik Pengumpulan Data	54
3.4	Teknik Analisis Data	57
3.5	Pengecekan Keabsahan Data	58
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Sejarah dan Profil Sekolah.....	57
4.1.2	Visi, Misi, dan Tujuan SMP IT Ar Raihan Bandarlampung	63
4.1.2.1	Visi	63
4.1.2.2	Misi.....	63
4.1.2.3	Tujuan.....	63
4.1.3	Status Sekolah.....	64
4.1.4	Keberadaan SMP IT Ar Raihan	65
4.1.4.1	Kurikulum Sekolah.....	65
4.1.4.2	Keadaan Guru SMP IT Ar Raihan	66
4.1.4.3	Keadaan Peserta Didik	68
4.1.4.4	Sarana dan Prasarana.....	70
4.1.5	Peranan Guru IPS dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik	71
4.1.5.1	Guru IPS sebagai Pendidik	71
4.1.5.2	Guru IPS sebagai Pengajar	80
4.1.5.3	Guru IPS sebagai Teladan	86
4.1.5.4	Guru IPS sebagai Pelatih	93
4.1.5.5	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Peran Guru IPS dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik	96
4.2	Pembahasan.....	105
4.2.1	Guru IPS sebagai Pendidik	105
4.2.2	Guru IPS sebagai Pengajar.....	108
4.2.3	Guru IPS sebagai Teladan.....	111
4.2.4	Guru IPS sebagai Pelatih	114
4.2.5	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Peran Guru IPS dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	117
4.3	Temuan Penelitian.....	123
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Simpulan	126
5.2	Saran	127

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN