

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6. Ruang Lingkup	11
1.6.1 Ruang Lingkup Penelitian Dalam IPS	11
1.6.2 Ruang Lingkup Penelitian	12
 BAB II KAJIAN PUTAKA	
2.1 Definisi Pembelajaran	13
2.2 Pengertian Teori Humanisme Dalam Keterampilan Sosial	14
2.3 Pendidikan IPS SD.....	17
2.4 Pembelajaran Diluar Kelas (<i>outdoor study</i>).....	19
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Diluar Kelas (<i>Outdoor Study</i>)	19
2.4.2 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	21
2.4.3 Tujuan Pembelajaran <i>Outdoor Sudy</i>	22
2.4.4 Manfaat Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	24
2.5 Keterampilan Sosial	25
2.5.1 Arti Penting Keterampilan Sosial.	27
2.5.2 Ciri-ciri Keterampilan Sosial	29
2.5.3 Dimensi Keterampilan Sosial	30
2.5.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	32
2.6 Kerja Kelompok	34
2.6.1 Keuntungan Kerja Kelompok Kecil	35
2.6.2 Cara Mengaktifkan Kerja Kelompok Kecil	36
2.6.3 Cara Menstrukturisasikan Tugas-tugas Kelompok Kecil	36
2.7 Penelitian Relevan	38
2.8 Kerangka Berfikir	41
2.9 Hipotesis	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Prosedur Penelitian	43
3.2	Rencana Penelitian.....	48
3.3	Subjek Penelitian	49
3.4	Desain Operasional Tindakan	49
3.5	Tekhnik Pengumpulan Data	50
3.6	Alat Pengumpulan Data	51
3.7	Teknik Analisis Data.....	52
3.8	Indikator Keberhasilan.....	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Setting Penelitian	54
4.1.1	Jumlah Siswa dalam 3 Tahun Terakhir	54
4.2	Hasil Penelitian	55
4.2.1	Pelaksanaan Siklus I	56
	A. Perencanaan (<i>planning</i>)	56
	B. Tindakan (<i>acting</i>).....	60
	C. Observasi (<i>observation</i>)	69
	D. Refleksi (<i>refleking</i>)	75
4.2.2	Pelaksanaan Siklus II	79
	A. Perencanaan (<i>planning</i>)	79
	B. Tindakan (<i>acting</i>).....	82
	C. Observasi (<i>observation</i>)	92
	D. Refleksi (<i>refleking</i>)	98
4.2.3	Pelaksanaan Siklus III	101
	A. Perencanaan (<i>planning</i>)	101
	B. Tindakan (<i>acting</i>).....	105
	C. Observasi (<i>observation</i>)	112
	D. Refleksi (<i>refleking</i>)	117
4.3	Pembahasan	119
4.3.1	Analisis Pengelolaan Pembelajaran	119
4.3.2	Analisis Siklus I	120
4.3.3	Analisis Siklus II	124
4.3.4	Analisis Siklus III.....	127
4.3.5	Analisis Antara Siklus I dan Siklus II	130
4.3.6	Analisis Antara Siklus II dan Siklus III	131
4.3.7	Analisis Antara Siklus I, Siklus II dan Siklus III	133
4.3.8	Temuan Penelitian	138
4.3.9	Diskusi Analisis Hasil Penelitian	142

BAB V KESIMPULAN dan SARAN

5.1	Kesimpulan	145
5.2	Saran	146

DAFTAR PUSTAKA