

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IV Arofah SD Muhammadiyah Pringsewu dengan pembelajaran *outdoor study* untuk meningkatkan keterampilan sosial dalam kerja kelompok dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran *outdoor study* dapat meningkatkan keterampilan sosial dalam kerja kelompok pada mata pelajaran IPS dilakukan di kelas IV Arofah SD Muhammadiyah Pringsewu. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran *outdoor study* dapat meningkatkan keterampilan sosial dalam kerja kelompok, pada indikator bergiliran atau berbagi memperoleh kriteria sangat baik dengan skor total 109 atau 90,83%, indikator memberikan kritik dan saran memperoleh kriteria baik dengan skor total 104 atau 86,66%, indikator mengontrol emosi memperoleh kriteria sangat baik skor total 96 atau 80%, indikator memperoleh kriteria sangat baik dengan skor total 91 atau 50,83%, indikator menyampaikan pendapat pemecahan masalah memperoleh kriteria baik dengan total skor 82 atau 63,33%, indikator menerima pendapat mencari solusi bersama mendapatkan kriteria baik dengan skor total 84 atau 70%. Sedangkan hasil keterampilan sosial dalam kerja kelompok siswa mengalami peningkatan lagi menjadi 10% kategori cukup baik, 26,7% dikategorikan baik, dan 63,3% dikategorikan sangat baik.

2. Pembelajaran *outdoor study* yang dilakukan dengan tindakan atau perlakuan yang berbeda setiap siklusnya. Pada siklus I pembelajaran dilakukan dengan pembagian kelompok berjumlah 5-6 orang, siklus II pembelajaran dilakukan dengan memperkecil jumlah siswa dalam kelompok dengan jumlah 4 orang, dan pada siklus III tindakan yang cocok dalam pembelajaran *outdoor study* dilakukan dengan kelompok kecil yang berjumlah sekitar 4 siswa dengan perlakuan bimbingan guru yang intensif terhadap siswa. Jadi pembelajaran *outdoor study* yang dilakukan di kelas IV Arofah, pembagian kelompok kecil yang berjumlah sekitar 4 siswa dengan perlakuan bimbingan guru yang intensif terhadap siswa dapat meningkatkan keterampilan sosial dalam kerja kelompok pada mata pelajaran IPS dilakukan di kelas IV Arofah SD Muhammadiyah Pringsewu.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan pembelajaran *outdoor study*, maka saran yang dapat dikemukakan oleh penulis antara lain:

1. Pada proses pembelajaran *outdoor study* siswa harus memakai pakaian sekolah dan jangan memakai pakaian olahraga meskipun setelah pelajaran IPS dilanjutkan pelajaran olahraga dikarenakan siswa yang memakai pakaian olahraga tidak mau mengikuti proses pembelajaran yang mengakibatkan proses pembelajaran diluar kelas terganggu. Saat proses pembelajaran masih terdapat beberapa siswa yang bermain-main hendaknya siswa terlebih dahulu memahami makna pembelajaran *outdoor study* supaya mereka mereka tidak beranggapan pembelajaran diluar kelas hanya untuk bermain-main.

2. Pada pembelajaran yang menggunakan kerja kelompok dalam pembagian kelompok jangan lebih dari empat orang dan siswa harus diberikan bimbingan secara intensif agar tercapainya tujuan dari proses pembelajaran. Peningkatan keterampilan sosial dalam kerja kelompok khususnya pada mata pelajaran IPS di sekolah dasar, guru dapat menerapkan pembelajaran *outdoor study*. Berdasarkan hasil penelitian ini pembelajaran *outdoor study* dapat meningkatkan keterampilan sosial dalam kerja kelompok.