DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 9
1.3 Batasan Masalah 10
1.4 Rumusan Masalah 10
1.5 Tujuan Penelitian 11
1.6 Manfaat Penelitian 12
1.7 Pentingnya Pengembangan 13
1.8 Spesifikasi Produk 14

II. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani 15
2.2 Pembelajaran Atletik 20
2.2.1 Atletik Berorientasi Bermain 21
2.2.2 Nilai yang Terkandung dalam Permainan Atletik 23
2.2.3 Pentingnya Atletik Bagi Siswa 23
2.2.4 Ruang Lingkup Pembelajaran Atletik 24
2.2.3 Karakteristik Siswa SMP 22
2.3 Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani 25
2.4 Karakteristik Siswa SMP 30
2.5 Teori Belajar Pendidikan Jasmani 37
2.5.1 Kelompok Teori Belajar Asosiasi Stimulus-Respon 39
2.2.2 Teori Belajar Konstruktivisme 44
2.2.3 Teori Perkembangan Kognitif Piaget 46
2.2.4 Teori Kecerdasan Ganda 49
2.6 Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani 52
2.6.1 Pengertian Model Pembelajaran 52
2.6.2 Model-model Pembelajaran Pendidikan Jasmani 59
2.6.3 Model Pembelajaran (*Tactical Games)* 60
2.6.4 Sintak Model Pembelajaran (*Tactical Games*) 64
2.6.5 Asumsi tentang Pembelajaran Model *Tactical Games* 67
2.7 Pendekatan PAIKEM 70
2.8 Pendekatan Bermain dalam Pendidikan Jasmani 72
2.9 Pendekatan Modifikasi Pembelajaran 76
2.10 Pengembangan Model Pembelajaran Bermain 63
2.11 Kajian Penelitian yang Relevan 81
2.12 Kerangka Berfikir …..... 82

III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 86
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 87
3.3 Langkah-langkah Penelitian 87
3.4 Langkah-langkah Pengembangan 89
3.5 Metode Penelitian Tahap I
3.5.1 Populasi dan Sampel 91
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data 92
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen 93
3.5.4 Teknik Analisis Data Tahap I 97
3.5.5 Perencanaan Desain Produk 99
3.5.6 Validasi Desain 100
3.6 Metode Penelitian Tahap II
3.6.1 Model Rancangan Eksperimen Produk 102
3.6.2 Populasi dan Sampel Penelitian Tahap II 104
3.6.3 Teknik Pengumpulan Data Tahap II 105
3.6.4 Kisi-kisi Instrumrn Penelitian Tahap II 105
3.6.5 Teknik Analisis Data Tahap II 110
3.6.6 Hipotesis Eksperimen 111

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian Tahap I
4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan 112
4.1.2 Perencanaan 115
4.1.3 Pengembangan Model 116
4.1.3 Validasi dan Uji coba Awal 122
4.1.4 Uji Coba Perorangan 127
4.1.5 Uji Coba Kelompok Kecil 128
4.2 Hasil Penelitian Tahap II
4.2.1 Revisi Desain Produk 129
4.2.2 Uji Coba Lapang 131
4.2.3 Hasil Uji Coba Lapang 131
4.2.4 Hasil Analisis Data Penggunaan Model 138
4.2.5 Revisi Produk Hasil Uji Coba Lapang 143
4.3 Pembahasan
4.3.1 Pengembangan Model Pembelajaran Bermain 144
4.3.2 Peningkatan Prestasi Belajar 145
4.3.3 Peningkatan Aktivitas Belajar 149
4.3.4 Efektifitas Model Pembelajaran Bermain 150
4.3.5 Dampak Model Pembelajaran Bermain 154
4.3.6 Keunggulan Model Pembelajaran Bermain 159
4.3.7 Kekurangan Model Pembelajaran Bermain 161
4.4 Keterbatasan Penelitian 162

V. KESIMPULAN SARAN DAN IMPLIKASI
5.1 Simpulan 163
5.2 Implikasi 164
5.3 Saran 165

DAFTAR PUSTAKA 164
LAMPIRAN 171