

Lampiran 21

**HASIL UJI SATU LAWAN SATU
MEDIA PEMBELAJARAN DESAIN GRAFIS**

No.	Pertanyaan	Hasil Kuesioner Siswa				
		1	2	3	4	5
1	Apakah variasi penggunaan huruf (ukuran, bentuk, jenis dan warna) membuat media menarik dipelajari?	1	1	1	1	1
2	Apakah ilustrasi yang ada membuat media menarik dipelajari?	1	1	1	0	0
3	Apakah desain <i>lay out</i> membuat media lebih menarik dipelajari?	1	1	1	0	0
4	Apakah penggunaan variasi warna membuat media lebih menarik dipelajari?	1	1	1	1	1
5	Apakah dengan penggunaan gambar-gambar membuat media lebih menarik dipelajari?	1	1	1	1	1
6	Apakah kesesuaian permasalahan membuat media lebih menarik dipelajari?	1	0	1	1	1
7	Apakah dengan adanya contoh membuat media lebih mudah dan menarik dipelajari?	1	1	1	1	1
8	Apakah kesesuaian gambar membuat media lebih mudah dan menarik dipelajari?	1	1	1	1	0
9	Apakah format latihan soal dan uji kompetensi dalam media menarik untuk dikerjakan?	1	1	0	1	1
10	Apakah format keseluruhan media membuat media lebih menarik dipelajari?	1	1	1	1	1
11	Apakah cakupan isi media membantu Anda sehingga	1	1	1	0	1

No.	Pertanyaan	Hasil Kuesioner Siswa				
		1	2	3	4	5
13	Apakah alur penyajian media membantu Anda sehingga mempermudah penggunaan media?	1	1	1	0	0
14	Apakah bahasa yang digunakan dalam media dapat Anda pahami secara jelas sehingga mempermudah penggunaan media?	1	1	1	1	1
15	Apakah kejelasan pemaparan materi media membantu Anda sehingga mempermudah penggunaan media?	1	1	0	1	1
16	Apakah petunjuk/perintah/ panduan dalam media dapat Anda pahami maksudnya secara jelas sehingga	1	1	1	1	1
17	Apakah pertanyaan-pertanyaan dalam media dapat Anda pahami maksudnya secara jelas sehingga	1	1	1	0	0
18	Apakah media membantu anda meningkatkan minat mempelajari materi yang ada dalam media?	1	1	1	1	1
19	Apakah media membantu Anda mempelajari materi secara lebih mudah?	1	1	1	1	1
20	Apakah evaluasi (uji kompetensi) yang ada membantu Anda mengetahui kemampuan konsep yang Anda kuasai?	1	1	0	0	0
Total Nilai		20	20	19	17	18
Skor Penilaian (%)		100	100	95	85	90
Rata-rata Penilaian (%)		94				

|