

Lampiran 15

**KISI-KISI INSTRUMEN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DESAIN GRAFIS**

Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran terhadap Pengembangan

No	Indikator	Aspek	Prediktor	Reviewer	Teknik Pengumpulan Data
1	Keinteraktifan Media	Hyperlink	Hyperlink yang tersedia pada setiap tampilan berfungsi dengan baik.	Ahli Media	Skala Penilaian Guttman
		Tombol-Tombol Interaktif	Tombol-tombol interaktif yang tersedia pada setiap video pembelajaran berfungsi dengan baik.		
2	Kejelasan Tampilan Media	Tulisan	Seluruh tayangan (gambar, tulisan dan suara) media ini sudah menampilkan tayangan yang jelas dan mudah dimengerti.		
		Gambar			
		Suara			
3	Hasil Pengembangan Media	Penggunaan Media	Sesuai dengan media pembelajaran.		
4	Efisiensi Media	Kemenarikan Tampilan Media	Variasi penggunaan huruf (ukuran, bentuk, jenis dan warna) membuat media menarik dipelajari.		
			Gambar-gambar yang tersedia membuat media menarik dipelajari.		

No	Indikator	Aspek	Prediktor	Reviewer	Teknik Pengumpulan Data
			Suara pengantar dan efek suara yang tersedia membuat media menarik untuk dipelajari.		
			Tata letak teks, gambar dan video atau animasi membuat media menarik untuk dipelajari.		
			Teks, gambar dan animasi atau video tersusun rapih dan membuat media menarik untuk dipelajari.		
			Kombinasi ukuran teks, warna teks, gambar, animasi atau video dan latar membuat media menarik dipelajari.		
		Kemudahan Media	Media mudah untuk dioperasikan/dieksplorasi.		
			Susunan tulisan/gambar memudahkan pengguna untuk memahami maksud dan tujuan penampilan/pembelajaran.		

Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Materi Pembelajaran TIK

No	Indikator	Aspek	Prediktor	Reviewer	Teknik Pengumpulan Data
1	Kesesuaian Uraian Materi dengan SK dan KD	Kesesuaian Materi	Menyajikan materi yang mencerminkan jabaran yang mendukung pencapaian semua Kompetensi Dasar (KD).	Ahli Materi TIK	Skala penilaian <i>Guttman</i>
		Kelengkapan Materi	Menyajikan materi yang dilengkapi video interaktif, contoh soal dan pembahasan dan ditinjau dari Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator?		
		Kedalaman Materi	Menyajikan materi mulai dari pengenalan konsep, definisi, contoh, latihan, sampai dengan interaksi antarkonsep sesuai dengan tingkat pendidikan peserta didik dan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).		
2	Keakuratan Materi	Keakuratan Fakta dan Fenomena	Menyajikan fakta dan fenomena yang sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.		
		Keakuratan Gambar, Diagram, dan Ilustrasi	Menyajikan gambar, diagram, dan ilustrasi yang sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.		
		Keakuratan Istilah	Menggunakan istilah-istilah teknis sesuai dengan kelaziman yang berlaku di Teknologi Informasi dan Komunikasi.		
		Keakuratan Acuan Pustaka	Penggunaan pustaka yang relevan dengan materi dan kebutuhan pembelajaran.		

No	Indikator	Aspek	Prediktor	Reviewer	Teknik Pengumpulan Data
3	Kemutakhiran Materi	Kemutakhiran Pustaka	Menggunakan pustaka yang kekinian.		
			Menggunakan materi yang mencerminkan peristiwa, kejadian atau kondisi termasa (<i>up to date</i>).		
4	Merangsang Keingintahuan	Merangsang Keinginan untuk Mencari Informasi Lebih Jauh	Menyajikan info tambahan atau rekomendasi untuk memperoleh informasi dari sumber lain. Misalnya rekomendasi untuk mengakses situs internet yang relevan.		
5	Pendukung Penyajian Materi	Penggunaan Ilustrasi	Penggunaan ilustrasi sesuai dengan materi.		
		Keberadaan Contoh	Keberadaan video tutorial dan contoh soal dapat membantu menguatkan pemahaman materi.		

Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran

No	Indikator	Aspek	Prediktor	Reviewer	Teknik Pengumpulan Data
1	Kesesuaian Uraian Materi dengan SK dan KD	Kejelasan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran yang jelas (realistis dan terukur)	Ahli Desain Pembelajaran	Skala Penilaian <i>Guttman</i>
		Keterkaitan tujuan dengan SK/KD	Tujuan pembelajaran memiliki relevansi dengan Kurikulum/SK/KD		
2	Sistematika Pembelajaran	Sistematika materi	Sistematika materi yang runut, logis, dan jelas		
		Kejelasan uraian materi	Uraian materi dijabarkan dengan jelas		
3	Evaluasi	Ketersediaan evaluasi	Ketersediaan evaluasi		
		Konsistensi evaluasi dengan tujuan pembelajaran	Evaluasi yang konsisten dengan tujuan pembelajaran		
		Kemudahan Instrumen evaluasi untuk dimengerti	Instrumen evaluasi mudah dimengerti		
		Kemudahan siswa melakukan evaluasi sendiri	siswa dapat melakukan evaluasi sendiri		
		Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran dan evaluasi	Materi relevan dengan tujuan pembelajaran dan evaluasi		
4	Ketersediaan Latihan	Relevansi latihan sesuai dengan unit kompetensi	Latihan sesuai dengan unit kompetensi		
		Kecukupan latihan untuk membantu mencapai kompetensi	Latihan cukup membantu mencapai kompetensi		

No	Indikator	Aspek	Prediktor	Reviewer	Teknik Pengumpulan Data
5	Efisiensi Media	Umpan balik	Ketersediaan umpan balik (<i>feedback</i>)		
		Penggunaan Bahasa	Penggunaan bahasa yang baik dan benar		
		Merangsang minat belajar	Menumbuhkan motivasi belajar		
		Kemudahan penggunaan media	Pengoperasian media yang memungkinkan siswa dapat belajar secara mandiri		