

Lampiran 2

**KUESIONER UNTUK GURU
STUDI PENDAHULUAN
KEBUTUHAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DESAIN GRAFIS**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Pendidikan Terakhir :

Masa Kerja :

B. PETUNJUK

1. Kuesioner ini dibuat untuk kepentingan penelitian semata dan sama sekali bukan untuk menilai kinerja siswa, guru ataupun sekolah. Oleh karena itu informasi yang benar sangat diperlukan untuk keberhasilan penelitian.
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan kondisi sebenarnya.
3. Atas perhatian dan kerjasamanya, saya ucapkan

1. Apakah Bapak/Ibu membuat rencana pembelajaran?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 (Bila menjawab “ya” lanjutkan ke nomor 3)
2. Alasan bapak/Ibu tidak membuat rencana pembelajaran
 - a. Merepotkan
 - b. Tidak ada waktu
 - c. Tidak paham
 - d. Mengeluarkan biaya
 - e. Kurikulum yang selalu berubah

3. Alasan bapak/Ibu membuat rencana pembelajaran
 - a. Kewajiban guru
 - b. Tuntutan kurikulum
 - c. Membantu pencapaian tujuan
 - d. Menambah pengetahuan
 - e. Untuk kredit point
4. Sebagai guru, harapan apa yang diinginkan dari siswa setelah pembelajaran
 - a. Memahami pelajaran
 - b. Memahami konsep, prinsip dan strategi
 - c. Mampu belajar mandiri
 - d. Mempunyai keinginan dan kemauan
 - e. Berkeinginan dalam meningkatkan kemauan, inisiatif dan keterampilan
5. Apakah materi yang disajikan menjabarkan kompetensi dasar materi Desain grafis secara jelas
 - a. Sangat sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Kurang sesuai
 - d. Tidak sesuai
 - e. Sangat tidak sesuai
6. Metode apa yang digunakan oleh Bapak/Ibu dalam pembelajaran Desain Grafis?
 - a. Ceramah
 - b. Diskusi
 - c. Demonstrasi
 - d. Siswa aktif
 - e. Praktik
7. Bagaimana cara yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran Desain Grafis?
 - a. Model *e-learning*
 - b. Berbasis internet
 - c. Berbasis *offline* menggunakan device
 - d. Belajar mandiri
 - e. Model konvensional
8. Apakah siswa ikut berperan aktif dalam pembelajaran
 - a. Sangat aktif
 - b. Aktif
 - c. Kurang aktif
 - d. Tidak aktif
 - e. Sangat tidak aktif

9. Apakah materi yang disajikan memiliki kecukupan latihan untuk meningkatkan keterampilan siswa menggunakan aplikasi desain grafis
 - a. Materi menyajikan latihan yang lengkap dengan pengayaan materi
 - b. Materi menyajikan latihan yang lengkap
 - c. Materi menyajikan beberapa latihan
 - d. Materi kurang menyajikan latihan
 - e. Materi tidak dilengkapi dengan latihan
10. Apakah materi desain grafis yang diberikan dapat digunakan sesuai kebutuhan dunia kerja
 - a. Tidak sesuai
 - b. Kurang sesuai
 - c. Beberapa yang sesuai
 - d. Sesuai
 - e. Sangat sesuai
11. Upaya apa yang Bapak/Ibu lakukan agar siswa mudah memahami pelajaran
 - a. Memberikan tugas dan latihan
 - b. Diskusi
 - c. Mengulang kembali beberapa materi yang belum dipahami
 - d. Memberi kesempatan untuk mencari referensi dan bahan materi secara mandiri
 - e. Siswa yang mampu diberi kesempatan untuk menjadi tutor sebaya
12. Perencanaan apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk menggunakan media pembelajaran
 - a. media cetak
 - b. visual dinamis yang diproyeksikan
 - c. penyajian multimedia
 - d. media berbasis telekomunikasi
 - e. media berbasis mikroprosesor
13. Apakah Bapak/Ibu menggunakan media dalam pembelajaran Desain Grafis
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kurang
 - d. Kurang sekali
 - e. Tidak pernah
14. Jenis media apakah yang digunakan dalam pembelajaran Desain Grafis
 - a. Internet
 - b. LCD
 - c. Televisi
 - d. Modul/LKS
 - e. OHP

15. Apakah Bapak/Ibu menggunakan fasilitas komputer untuk pembelajaran Desain Grafis
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kurang
 - d. Kurang sekali
 - e. Tidak pernah
16. Alasan Bapak/Ibu tidak menggunakan media dalam pembelajaran Desain Grafis
 - a. Tidak tersedia
 - b. Tidak bias menggunakan
 - c. Biaya yang mahal
 - d. Tidak bias membuat media
 - e. Tidak ada waktu membuat
17. Berapakah jumlah komputer yang tersedia di laboratorium sekolah anda
 - a. 1 - 5
 - b. 6 - 10
 - c. 11 - 15
 - d. 16 - 20
 - e. > 20
18. Bagaimana ketersediaan sarana media pembelajaran
 - a. Tidak ada
 - b. Kurang
 - c. Cukup
 - d. Banyak
 - e. Banyak dan lengkap
19. Apakah Bapak/Ibu mampu menggunakan komputer
 - a. Mahir
 - b. Cukup mahir
 - c. Lambat
 - d. Kurang
 - e. Tidak mampu
20. Apakah Bapak/Ibu bisa menggunakan aplikasi yang ada di komputer
 - a. Mahir
 - b. Cukup mahir
 - c. Lambat
 - d. Kurang
 - e. Tidak mampu

- 20a. Bagaimana kesiapan Bapak/Ibu dalam memanfaatkan multimedia pembelajaran
- Mampu membuat multimedia pembelajaran
 - Cukup mampu membuat multimedia pembelajaran
 - Kurang mampu membuat multimedia pembelajaran
 - Tidak mampu membuat multimedia pembelajaran
 - Tidak paham membuat multimedia pembelajaran
- 20b. Bagaimana kemampuan Bapak/Ibu dalam menggunakan aplikasi multimedia pembelajaran
- Mahir
 - Cukup mahir
 - Lambat
 - Kurang
 - Tidak mampu
- (Bila menjawab c,d, atau e lanjutkan ke nomor 20c.)
- 20c. Apakah Bapak/Ibu merasa perlu memahami penggunaan aplikasi multimedia pembelajaran
- Ya
 - Tidak
- 20d. Apakah alasan Bapak/Ibu merasa perlu memahami penggunaan aplikasi multimedia pembelajaran
- Untuk membantu proses pembelajaran mandiri
 - Membantu pencapaian tujuan
 - Mengembangkan kreatifitas guru
 - Menumbuhkan minat siswa untuk belajar TIK
 - Meningkatkan keterampilan siswa