

ABSTRAK

EVALUASI PEMBELAJARAN FISIKA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 AMBARAWA KABUPATEN PRINGSEWU

Oleh :

FITRIANITA

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pembelajaran fisika di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ambarawa Kabupaten Pringsewu, dan secara khusus bertujuan untuk menganalisis : (1) kondisi lingkungan pembelajaran fisika, (2) sarana dan prasarana yang mendukung dalam pelaksanaan proses pembelajaran fisika, (3) proses pembelajaran fisika yang dilakukan, dan (4) pencapaian hasil belajar fisika siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ambarawa Kabupaten Pringsewu.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ambarawa Kabupaten Pringsewu Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 175 siswa, dan sampel penelitian ditetapkan sebesar 25 % dari jumlah populasi, yaitu 44 siswa. Jenis penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian evaluasi kuantitatif dan metode evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Contexts, Input, Process, Product (CIPP) model. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan tes unjuk kerja. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pembelajaran fisika di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ambarawa Kabupaten Pringsewu berhasil dengan kategori baik. Sedangkan secara khusus dapat disimpulkan hal-hal berikut: (1) evaluasi pada komponen context nya kategori cukup, (2) evaluasi pada komponen input kategori Baik, (3) evaluasi pada komponen proses dengan kategori baik, dan (4) evaluasi pada komponen product menghasilkan poin dengan kategori baik.

Kata kunci : evaluasi, pembelajaran fisika, CIPP model