

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan bahwa,

1. Terdapat perbedaan aktivitas belajar geografi siswa yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dengan aktivitas belajar geografi siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran geografi dengan materi iklim di kelas X IIS MAN 1 Poncowati Lampung Tengah. Hal ini terlihat pada hasil rata-rata aktivitas siswa pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan hasil rata-rata aktivitas kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar geografi siswa yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dengan hasil belajar geografi siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran geografi dengan materi iklim di kelas X IIS MAN 1 Poncowati Lampung Tengah. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) mendapatkan rata-rata hasil belajar geografi yang lebih tinggi dibandingkan dengan hasil rata-rata geografi kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar geografi dengan hasil belajar geografi siswa yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW). Yang berarti, semakin tinggi nilai aktivitas belajar siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dengan melihat bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) sangat membantu dalam meningkatkan hasil belajar maupun aktivitas belajar siswa, guru diharapkan untuk memilih model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi.
2. Bagi siswa, dengan diterapkannya model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dalam proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan dan dapat meningkatkan semangat belajar sehingga mencapai hasil belajar yang baik.