

ABSTRAK

AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS X IIS MAN 1 PONCOWATILAMPUNG TENGAH

**Oleh
Yuliana Ria Ariska**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan aktivitas dan hasil belajar geografi siswa yang menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dengan yang menggunakan model konvensional serta mengetahui apakah ada hubungan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar geografi yang menggunakan model pembelajaran TTW pada siswa kelas X IIS MAN 1 Poncowati Lampung Tengah. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dan subjeknya adalah siswa kelas X IIS 2 terdapat 42 siswa dan X IIS 3 terdapat 32 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, dengan pengambilan sampel 2 kelas dari populasi sebanyak 3 kelas. Proses pengumpulan data menggunakan instrumen tes pre-test dan post-test, serta menggunakan lembar observasi. Analisis yang digunakan adalah uji t-test untuk mengetahui perbedaan aktivitas dan hasil belajar geografi antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol dan digunakan uji korelasi serial untuk mengetahui hubungan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar geografi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari hasil penelitian diketahui bahwa: ada perbedaan aktivitas dan hasil belajar geografi siswa yang menggunakan model pembelajaran TTW dengan aktivitas dan hasil belajar siswa yang menggunakan model konvensional, serta ada hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas dan hasil belajar geografi yang menggunakan model pembelajaran TTW.

Kata Kunci: model *think talk write*, aktivitas belajar dan hasil belajar.