

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DALAM PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KOTAGAJAH

**Oleh
MARINA TIVANI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan model kooperatif tipe TSTS; 2) proses pelaksanaan pembelajaran dengan model kooperatif tipe TSTS; 3) peningkatan prestasi belajar PKn melalui pembelajaran kooperatif tipe TSTS.

Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas (PTK) yang terbagi menjadi tiga siklus, tindakan siklus I adalah pembelajaran kooperatif tipe TSTS dengan menggunakan media gambar dan artikel, siklus II dengan media gambar dan *power point*, sedangkan siklus III dengan media *power point* dan Video persamaan warga negara.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Kemampuan guru dalam menyusun RPP dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TSTS mengalami peningkatan, yaitu 48,57% pada siklus I, 57,14% pada siklus II, dan 74,28% pada siklus III; 2) proses pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe TSTS telah berjalan dengan baik. aktivitas guru mengalami peningkatan, yaitu 84,37% pada siklus I, 96,87% pada siklus II dan 100% pada siklus III; Demikian halnya dengan Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, yaitu 78,12% pada siklus I, 87,5% pada siklus II dan 100% pada siklus III 3) prestasi belajar PKn siswa setelah dilaksanakan pembelajaran kooperatif tipe TSTS mengalami peningkatan pada tiap siklusnya, yaitu 72% pada siklus I, 84% pada siklus II dan 92% pada siklus III.

Kata Kunci : pembelajaran kooperatif tipe TSTS, aktivitas belajar dan prestasi belajar PKn