

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
KELAS EKSPERIMEN (KELAS B)
METODE PEMBELAJARAN *LEARNING JOURNAL*

Program Studi	: Pendidikan Geografi
Mata Kuliah	: Ekologi Geografi
Kode Mata Kuliah	: KGE 356
SKS	: 2 (2/0)
Semester	: Ganjil
Tahun Akademik	: 2012/2013
Waktu Perkuliahan	: 6 x 100 menit
Dosen	: Rahma Kurnia Sri Utami, S.Si
Hari/Waktu	: Kamis / 13.00 – 14.40

SATUAN ACARA PERKULIAHAN-1

Mata Kuliah : Ekologi Geografi

Kode MK/SKS : KGE 356/2

Waktu Perkuliahan : 1 x 100 menit

A. Kompetensi

1. Standar Kompetensi

Memahami konsep dasar ekologi geografi.

2. Kompetensi Dasar

Menjelaskan konsep dasar ekologi dan menganalisis keterkaitan ekologi dalam keilmuan geografi.

B. Tujuan

Setelah menyelesaikan perkuliahan mahasiswa mampu:

- 1) Menjelaskan pengertian ekologi.
- 2) Menganalisis kedudukan ekologi dalam keilmuan geografi.
- 3) Menjelaskan dan memberikan contoh tingkatan komponen ekologi.
- 4) Menjelaskan pembagian ekologi.

C. Materi

1. Pengertian ekologi, geografi dan ekologi geografi
2. Tingkatan komponen ekologi
3. Pembagian ekologi

D. Metode

Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan *student centered* yang menekankan strategi pembelajaran aktif yaitu belajar mandiri dengan metode *learning journal*. Pembelajaran mengutamakan peran aktif mahasiswa dalam perkuliahan diantaranya: membuat catatan *learning journal*, diskusi dan presentasi singkat.

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam dan berdoa 2. Memberikan Pretes 3. Apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> a. Menayangkan foto kerusakan lingkungan di Indonesia b. Menanyakan pendapat mahasiswa 4. Motivasi: Menjelaskan kaitan mata kuliah dengan fenomena nyata yang telah dilihat melalui foto-foto. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa 2. Mengerjakan pretes 3. Memperhatikan tayangan foto-foto. 4. Memberikan pendapat 5. Menyimak penjelasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyektor 2. <i>Speaker</i> 3. Soal pretes 4. Buku Ajar Ekologi Geografi 5. Buku Jurnal 6. Pena
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Memberi stimulus dengan menayangkan video tentang permasalahan ekologi b. Melibatkan mahasiswa dengan mendiskusikannya c. Penjelasan pentingnya mata kuliah ekologi d. Penjelasan materi konsep ekologi e. Memberi kesempatan pada mahasiswa bertanya dan berpendapat 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Meminta mahasiswa membuat <i>learning journal</i> tentang materi yang disampaikan b. Menunjuk mahasiswa (acak) presentasi <i>learning journal</i> c. Meminta mahasiswa lain memberikan komentar 3. Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan umpan balik atas hasil kegiatan mahasiswa b. Tanya jawab materi yang belum dipahami c. Konfirmasi hasil <i>learning journal</i> dan menyimpulkan materi bahasan d. Memotivasi mahasiswa untuk aktif belajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan video. b. Diskusi bersama c. Menyimak penjelasan d. Bertanya dan menyampaikan pendapat 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat <i>learning journal</i> b. Melakukan presentasi singkat (mahasiswa yang ditunjuk) c. Memberikan komentar (pendapat) 3. Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> a. Bertanya b. Diskusi Refleksi hasil <i>learning journal</i> 	
Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas: memperbaiki <i>learning journal</i> dan membuat essay. 2. Menyampaikan rencana pertemuan berikutnya 3. Menutup Pertemuan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi (memperbaiki <i>learning journal</i>) 2. Mengerjakan essay 	

F. Sumber Belajar

- 1) Bahan ajar mata kuliah Ekologi Geografi 2012
- 2) Aminudin. 2013. *Membentuk Pribadi Sadar Lingkungan Hidup*. Penerbit Angkasa. Bandung.
- 3) Otto Soemarwoto. 1994. *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Penerbit Djambatan. Jakarta.
- 4) Su Ritohardoyo. 2000. *Ekologi dan Lingkungan (Bagian I)*. Fakultas Ggeografi UGM. Yogyakarta.
- 5) Koesnadi Hardjasoemantri. 2005. *Hukum Tata Lingkungan*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
- 6) Zainul Anwar dkk. 1984. *Ekologi Ekosistem Sumatera*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
- 7) Zoer'aini Djamal Irwan. 2012. *Prinsip-Prinsip Ekologi, Ekosistem, Lingkungan dan Pelestariannya*. Bumi Aksara. Jakarta.

G. Penilaian

1. Pretes
2. Tugas individu:
 - a. *Learning journal*
 - b. Essay tentang permasalahan ekologi di Provinsi Lampung (fokus pada satu masalah ekologi).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN-2

Mata Kuliah : Ekologi Geografi

Kode MK/SKS : KGE 356/2

Waktu Perkuliahan : 2 x 100 menit

A. Kompetensi

1. Standar Kompetensi

Memahami konsep dan prinsip dasar ekosistem (sistem ekologi).

2. Kompetensi Dasar

Menjelaskan konsep dan prinsip dasar ekosistem.

B. Tujuan

Setelah menyelesaikan perkuliahan mahasiswa mampu:

- 2) Menjelaskan pengertian ekosistem.
- 3) Menjelaskan dan memberikan contoh komponen-komponen ekosistem.
- 4) Mengidentifikasi tipe-tipe ekosistem.
- 5) Menjelaskan prinsip-prinsip ekosistem.

C. Materi

1. Pengertian Ekosistem
2. Komponen Ekosistem
3. Tipe-tipe Ekosistem
4. Prinsip-prinsip Ekosistem

D. Metode

Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan *student centered* yang menekankan strategi pembelajaran aktif yaitu belajar mandiri dengan metode *learning journal*. Pembelajaran mengutamakan peran aktif mahasiswa dalam perkuliahan diantaranya: membuat catatan *learning journal*, diskusi dan presentasi singkat.

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam dan berdoa 2. Apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Review</i> materi pertemuan sebelumnya (tanya-jawab singkat) b. Meminta mahasiswa mengumpulkan tugas 3. Motivasi: Menayangkan video salah satu contoh ekosistem. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa 2. Melakukan tanya-jawab 3. Mengumpulkan tugas 4. Menyimak video 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyektor 2. <i>Speaker</i> 3. Buku Ajar Ekologi Geografi 4. Buku Jurnal 5. Pena
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Memberi stimulus dengan menayangkan foto tentang kerusakan ekosistem b. Melibatkan mahasiswa dengan mendiskusikannya c. Penjelasan materi konsep dan prinsip dasar ekosistem d. Memberi kesempatan pada mahasiswa bertanya dan berpendapat 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Meminta mahasiswa membuat <i>learning journal</i> tentang materi yang disampaikan b. Menunjuk mahasiswa (acak) presentasi <i>learning journal</i> c. Meminta mahasiswa lain memberikan komentar 3. Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan umpan balik atas hasil kegiatan mahasiswa b. Tanya jawab materi yang belum dipahami c. Konfirmasi hasil <i>learning journal</i> dan menyimpulkan materi bahasan d. Memotivasi mahasiswa untuk aktif belajar e. Memberikan kuis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan foto. b. Diskusi bersama c. Menyimak penjelasan d. Bertanya dan menyampaikan pendapat 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat <i>learning journal</i> b. Melakukan presentasi singkat (mahasiswa yang ditunjuk) c. Memberikan komentar (pendapat) 3. Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> a. Bertanya b. Diskusi c. Refleksi hasil <i>learning journal</i> d. Mengerjakan kuis 	
Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas: Memperbaiki <i>learning journal</i>. 2. Menyampaikan rencana pertemuan berikutnya 3. Menutup Pertemuan. 	Melakukan refleksi (memperbaiki <i>learning journal</i>)	

Lampiran-26

F. Sumber Belajar

- 1) Bahan ajar mata kuliah Ekologi Geografi 2012
- 2) Otto Soemarwoto. 1994. *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Penerbit Djambatan. Jakarta.
- 3) Su Ritohardoyo. 2000. *Ekologi dan Lingkungan (Bagian I)*. Fakultas Geografi UGM. Yogyakarta.
- 4) Zainul Anwar dkk. 1984. *Ekologi Ekosistem Sumatera*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
- 5) Zoer'aini Djamal Irwan. 2012. *Prinsip-Prinsip Ekologi, Ekosistem, Lingkungan dan Pelestariannya*. Bumi Aksara. Jakarta.

G. Penilaian

Tugas individu:

- a. *Learning journal*
- b. Kuis

SATUAN ACARA PERKULIAHAN-3

Mata Kuliah : Ekologi Geografi

Kode MK/SKS : KGE 356/2

Waktu Perkuliahan : 2 x 100 menit

A. Kompetensi

1. Standar Kompetensi

Memahami konsep materi dan energi dalam sistem ekologi.

2. Kompetensi Dasar

Menjelaskan konsep materi dan energi dalam sistem ekologi.

B. Tujuan

Setelah menyelesaikan perkuliahan mahasiswa mampu:

- 1) Menjelaskan dan memberikan contoh konsep materi.
- 2) Menjelaskan konsep energi dalam ekosistem.
- 3) Menjelaskan dan membuat piramida ekologi.

C. Materi

1. Konsep materi
2. Konsep energi
3. Piramida Ekologi

D. Metode

Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan *student centered* yang menekankan strategi pembelajaran aktif yaitu belajar mandiri dengan metode *learning journal*. Pembelajaran mengutamakan peran aktif mahasiswa dalam perkuliahan diantaranya: membuat catatan *learning journal*, diskusi dan presentasi singkat.

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam dan berdoa 2. Apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Review</i> materi pertemuan sebelumnya (tanya-jawab singkat) b. Meminta mahasiswa mengumpulkan tugas 3. Motivasi: Menayangkan animasi materi dan energi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa 2. Melakukan tanya-jawab 3. Mengumpulkan tugas 4. Menyimak video animasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyektor 2. <i>Speaker</i> 3. Buku Ajar Ekologi Geografi 4. Buku Jurnal 5. Pena
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Memberi stimulus dengan menayangkan gambar-gambar konsep materi dan energi b. Melibatkan mahasiswa dengan mendiskusikannya c. Penjelasan konsep materi dan energi dalam sistem ekologi d. Memberi kesempatan pada mahasiswa bertanya dan berpendapat 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Meminta mahasiswa membuat <i>learning journal</i> tentang materi yang disampaikan b. Menunjuk mahasiswa (acak) presentasi <i>learning journal</i> c. Meminta mahasiswa lain memberikan komentar 3. Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan umpan balik atas hasil kegiatan mahasiswa b. Tanya jawab materi yang belum dipahami c. Konfirmasi hasil <i>learning journal</i> dan menyimpulkan materi bahasan d. Memotivasi mahasiswa untuk aktif belajar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan gambar b. Diskusi bersama c. Menyimak penjelasan d. Bertanya dan menyampaikan pendapat 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat <i>learning journal</i> b. Melakukan presentasi singkat (mahasiswa yang ditunjuk) c. Memberikan komentar (pendapat) 3. Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> a. Bertanya b. Diskusi c. Refleksi hasil <i>learning journal</i> 	
Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas: Memperbaiki <i>learning journal</i>. 2. Menyampaikan rencana pertemuan berikutnya 3. Menutup Pertemuan. 	Melakukan refleksi (memperbaiki <i>learning journal</i>)	

Lampiran-26

F. Sumber Belajar

- 1) Bahan ajar mata kuliah Ekologi Geografi 2012
- 2) Otto Soemarwoto. 1994. *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Penerbit Djambatan. Jakarta.
- 3) Su Ritohardoyo. 2000. *Ekologi dan Lingkungan (Bagian I)*. Fakultas Geografi UGM. Yogyakarta.
- 4) Zainul Anwar dkk. 1984. *Ekologi Ekosistem Sumatera*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
- 5) Zoer'aini Djamal Irwan. 2012. *Prinsip-Prinsip Ekologi, Ekosistem, Lingkungan dan Pelestariannya*. Bumi Aksara. Jakarta.

G. Penilaian

Tugas individu: *learning journal*

SATUAN ACARA PERKULIAHAN-4

Mata Kuliah : Ekologi Geografi

Kode MK/SKS : KGE 356/2

Waktu Perkuliahan : 1 x 100 menit

A. Kompetensi

1. Standar Kompetensi

Memahami daur biogeokimia dalam sistem ekologi.

2. Kompetensi Dasar

Menjelaskan karakteristik daur biogeokimia dalam sistem ekologi.

B. Tujuan

Setelah menyelesaikan perkuliahan mahasiswa mampu:

- 1) Menjelaskan konsep daur biogeokimia.
- 2) Menjelaskan daur air.
- 3) Menjelaskan daur Sulfur dan Fosfor.
- 4) Menjelaskan daur Nitrogen, Karbon dan Oksigen

C. Materi

1. Konsep Daur Biogeokimia
2. Daur Air
3. Daur Sulfur dan Daur Fosfor
4. Daur Nitrogen, Daur Karbon dan Oksigen

D. Metode

Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan *student centered* yang menekankan strategi pembelajaran aktif yaitu belajar mandiri dengan metode *learning journal*. Pembelajaran mengutamakan peran aktif mahasiswa dalam perkuliahan diantaranya: membuat catatan *learning journal*, diskusi dan presentasi singkat.

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ucapan salam dan berdoa 2. Apersepsi: <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Review</i> materi pertemuan sebelumnya (tanya-jawab singkat) b. Meminta mahasiswa mengumpulkan tugas 3. Motivasi: Menayangkan animasi daur air. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa 2. Melakukan tanya-jawab 3. Mengumpulkan tugas 4. Menyimak video animasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyektor 2. <i>Speaker</i> 3. Buku Ajar Ekologi Geografi 4. Buku Jurnal 5. Pena
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Memberi stimulus dengan menayangkan gambar dan video daur biogeokimia b. Melibatkan mahasiswa dengan mendiskusikannya c. Penjelasan konsep dan tipe-tipe daur biogeokimia d. Memberi kesempatan pada mahasiswa bertanya dan berpendapat 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Meminta mahasiswa membuat <i>learning journal</i> tentang materi yang disampaikan b. Menunjuk mahasiswa (acak) presentasi <i>learning journal</i> c. Meminta mahasiswa lain memberikan komentar 3. Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan umpan balik atas hasil kegiatan mahasiswa b. Tanya jawab materi yang belum dipahami c. Konfirmasi hasil <i>learning journal</i> dan menyimpulkan materi bahasan d. Memotivasi mahasiswa untuk aktif belajar e. Memberikan postes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Memperhatikan gambar b. Diskusi bersama c. Menyimak penjelasan d. Bertanya dan menyampaikan pendapat 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat <i>learning journal</i> b. Melakukan presentasi singkat (mahasiswa yang ditunjuk) c. Memberikan komentar (pendapat) 3. Konfirmasi <ol style="list-style-type: none"> a. Bertanya b. Diskusi c. Refleksi hasil <i>learning journal</i> d. Mengerjakan postes 	
Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi tugas: <i>learning journal</i>. 2. Menyampaikan rencana pertemuan berikutnya 3. Menutup Pertemuan. 	Melakukan refleksi (memperbaiki <i>learning journal</i>)	

Lampiran-26

F. Sumber Belajar

- 1) Bahan ajar mata kuliah Ekologi Geografi 2012
- 2) Otto Soemarwoto. 1994. *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Penerbit Djambatan. Jakarta.
- 3) Su Ritohardoyo. 2000. *Ekologi dan Lingkungan (Bagian I)*. Fakultas Geografi UGM. Yogyakarta.
- 4) Zainul Anwar dkk. 1984. *Ekologi Ekosistem Sumatera*. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.
- 5) Zoer'aini Djamal Irwan. 2012. *Prinsip-Prinsip Ekologi, Ekosistem, Lingkungan dan Pelestariannya*. Bumi Aksara. Jakarta.

G. Penilaian

1. Postes
2. Tugas individu: *learning journal*