

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan rerata hasil belajar geografi setelah diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) dan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Metro. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan $t_{hitung} = 4,143 > t_{tabel} = 2,305$ dengan nilai signifikansi = $0,000 < 0,025$.
2. Rerata hasil belajar geografi setelah diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) lebih tinggi dibandingkan dengan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Metro. Hal ini dapat ditunjukkan dengan hasil perhitungan $t_{hitung} = 4,143 > t_{tabel} = 1,674$ dengan nilai signifikansi = $0,000 < 0,005$.

3. Ada perbedaan peningkatan (*gain*) rerata hasil belajar geografi setelah diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) dan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 4 Metro. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan $t_{hitung} = 3,100 > t_{tabel} = 2,305$ dengan nilai signifikansi $= 0,0015 < 0,025$.
4. Peningkatan (*gain*) rerata hasil belajar geografi setelah diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe tipe *Number Heads Together* (NHT) lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD). Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan $t_{hitung} = 3,100 > t_{tabel}=1,674$ dengan nilai sig $= 0,003 < 0,05$.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* dan *Student Teams Achievement Division*, saran yang dapat dikemukakan penulis yaitu:

1. Untuk membelajarkan geografi secara menarik, efektif dan efisien serta sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dapat dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT).
2. Dalam usaha meningkatkan hasil belajar geografi khususnya pada materi sumber daya alam dan jenis-jenis serta potensinya guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT).