

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAHAN.....	vii
SANWACANA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian.....	15
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	16
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Hakekat Belajar	17
2. Hakekat Pembelajaran.....	18
3. Pembelajaran Geografi.....	19
4. Metode dan Strategi Pembelajaran Geografi	22
5. Teori Belajar Yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif.....	24
6. Model Pembelajaran.....	31
7. Model pembelajaran kooperatif	33
8. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	35
9. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	44
10. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan STAD	50
11. Hasil Belajar Geografi.....	52

B. Penelitian Yang Relevan	56
C. Kerangka Fikir.....	57
D. Hipotesis Penelitian.....	61

III. METODE PENELITIAN

A. Metode dan Prosedur Penelitian	
1. Metode Penelitian.....	62
2. Prosedur penelitian.....	63
3. Rancangan Perlakuan	64
B. Waktu dan Tempat Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	66
2. Waktu Penelitian	67
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	67
2. Sampel.....	67
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	
1. Variabel	68
2. Definisi Operasional Variabel.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Tes	
1. Teknik Pengumpulan Data.....	70
2. Instrumen Tes.....	70
F. Teknik Analisis Data	
1. Uji Persyaratan Analisis Data	82
2. Pengujian Hipotesis.....	84
G. Hipotesis Statistik.....	85

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 4 Metro	88
2. Lokasi SMA negeri 4 Metro	89
3. Visi dan Misi SMA Negeri 4 Metro.....	91
4. Situasi dan Kondisi Sekolah.....	92
5. Situasi Pengelolaan Kelas	93
B. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Subjek Penelitian	95
2. Deskripsi Penerapan Pembelajaran Kooperatif	96
3. Data Hasil Belajar Geografi Siswa	103
4. Deskripsi Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD.....	113
5. Uji Persyaratan Analisis.....	114

6. Pengujian Hipotesis.....	121
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Perbedaan Rerata Hasil Belajar Geografi Dengan Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD	132
2. Perbedaan Rerata Hasil Belajar Geografi Dengan Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Lebih Tinggi Dibandingkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	135
3. Perbedaan <i>Gain</i> Hasil Belajar Geografi Dengan Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD	138
4. Perbedaan <i>Gain</i> Hasil Belajar Geografi Dengan Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Lebih Tinggi Dibandingkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	141
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	144
B. Saran	145

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Distribusi nilai geografi berdasarkan hasil ujian blok kelas XI IPS	5
1.2. Pencapaian KKM mata pelajaran geografi	5
2.1. Perbedaan karakteristik aliran behavioristik dan kognitif.....	25
2.2. Ikhtisar dan perbandingan model-model pembelajaran.....	33
2.3. Fase-fase penerapan STAD	38
2.4. Perhitungan skor perkembangan individual	42
2.5. Kriteria penghargaan kelompok	43
2.6. Langkah penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dan NHT	49
2.7. Kelebihan dan kekurangan pembelajaran kooperatif tipe STAD dan NHT	50
2.8. Perbandingan karakteristik pembelajaran kooperatif STAD dan NHT ..	51
3.1. Rancangan penelitian.....	62
3.2. Sampel penelitian.....	68
3.3. Ringkasan tingkat kesukaran soal pilihan jamak.....	73
3.4. Ringkasan tingkat kesukaran soal essay	73
3.5. Ringkasan daya pembeda soal pilihan jamak	75
3.6. Ringkasan daya pembeda soal essay	75
3.7. Ringkasan reabilitas tes pilihan jamak	77
3.8. Ringkasan reabilitas tes essay.....	77
3.9. Ringkasan validitas pilihan ganda	78
3.10. Ringkasan validitas tes essay.....	79
3.11. Rekap analisis butir tes 1 soal pilihan jamak.....	80
3.12. Rekap analisis butir tes 1 soal uraian.....	80
3.13. Rekap analisis butir tes 2 soal pilihan jamak.....	81
3.14. Rekap analisis butir tes 1 soal uraian.....	81

4.1. Deskripsi subyek penelitian.....	95
4.2. Distribusi frekuensi nilai geografi menggunakan model pembelajaran NHT Kelas XI IPS 1	104
4.3. Distribusi Frekuensi nilai geografi menggunakan model pembelajaran STAD Kelas XI IPS 1	105
4.4. Distribusi frekuensi nilai geografi menggunakan model pembelajaran STAD Kelas XI IPS 3.....	106
4.5. Distribusi frekuensi nilai geografi menggunakan model pembelajaran NHT Kelas XI IPS 3	106
4.6. Distribusi nilai geografi setelah <i>treatment</i> pada tes pertama	107
4.7. Distribusi nilai geografi setelah <i>treatment</i> pada tes kedua	108
4.8. Distribusi frekuensi nilai rerata model pembelajaran kooperatif tipe <i>Number Heads Together</i> dan <i>Student Team Achievement Division</i>	111
4.9. Distribusi frekuensi <i>gain</i> model pembelajaran kooperatif tipe <i>Number Heads Together</i> dan <i>Student Team Achievement Division</i>	112
4.10. Deskripsi Data Hasil Belajar model pembelajaran kooperatif tipe NHT	113
4.11. Deskripsi Data Hasil Belajar model pembelajaran kooperatif tipe STAD	114
4.12. Uji Normalitas Data Rerata Hasil Belajar Geografi Siswa.....	115
4.13. Uji Normalitas Data peningkatan (<i>gain</i>) Hasil Belajar Geografi Siswa.	117
4.14. Uji Homogenitas Data Rerata Hasil Belajar Geografi Siswa	120
4.15. Uji Homogenitas Data peningkatan (<i>gain</i>) Hasil Belajar Geografi Siswa	121
4.16. Deskripsi Data Rerata Hasil Belajar Geografi Siswa	122
4.17. Hasil Uji Beda Mean (Uji t) Data Rerata Hasil Belajar Geografi Siswa	123
4.18. Hasil Uji Beda Mean (Uji t) Data Rerata Hasil Belajar Geografi Siswa	125
4.19. Deskripsi Data peningkatan (<i>Gain</i>) Hasil Belajar Geografi Siswa	128
4.20. Hasil Uji Beda Mean (uji t) <i>Gain</i> Hasil Belajar Geografi Siswa.....	128
4.21. Hasil Uji Beda Mean (uji t) <i>Gain</i> Hasil Belajar Geografi Siswa.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Penomoran dalam NHT	46
2.2. Ilustrasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT	48
2.3. Interaksi antara model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar geografi Kelas XI SMA Negeri Metro	60
3.1. Rancangan perlakuan.....	66
4.1. Peta Daerah Penelitian.....	90
4.2. Denah SMA Negeri 4 Metro.....	94
4.3. Histogram kelas penelitian berdasarkan jenis kelamin.....	96
4.4. Histogram nilai geografi setelah <i>treatment</i> pada tes pertama.....	107
4.5. Histogram nilai geografi setelah <i>treatment</i> pada tes kedua	109
4.6. Histogram Rerata Hasil Belajar Geografi Siswa	110
4.7. Histogram <i>Gain</i> Hasil Belajar Geografi Siswa.....	111
4.8. Histogram Nilai Rerata Geografi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD.....	112
4.9. Histogram <i>Gain</i> Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD	113
4.10. Plot Distribusi Data Normalitas hasil belajar model pembelajaran NHT	116
4.11. Plot Distribusi Data Normalitas hasil belajar model pembelajaran STAD	116
4.12. Plot Distribusi Data Normalitas <i>Gain</i> model pembelajaran NHT	118
4.13. Plot Distribusi Data Normalitas <i>Gain</i> model pembelajaran STAD.....	118
4.14. Pengujian hipotesis pertama dengan menggunakan t tabel	124
4.15. Pengujian hipotesis kedua dengan menggunakan t tabel.....	126
4.16. Pengujian hipotesis ketiga dengan menggunakan t tabel	129
4.17. Pengujian hipotesis keempat dengan menggunakan t tabel.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rekapitulasi Nilai Ujian Blok kelas XI SMA Negeri 4 Metro	146
2. Jumlah siswa SMA Negeri 4 Metro.....	150
3. Jumlah guru SMA Negeri 4 Metro	151
4. Silabus.....	153
5. Rekapitulasi RPP	155
6. Rencana Pembelajaran Geografi (RPP) Kelas XI IPS 1	156
7. Rencana Pembelajaran Geografi (RPP) Kelas XI IPS 3.....	176
8. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes	196
9. Soal Uji Coba Tes 1	198
10. Soal Uji Coba Tes 2	208
11. Analisis Uji coba Tes 1	217
12. Analisis Uji coba Tes 2	226
13. Hasil Belajar Kelas Penelitian	234
14. Hasil Belajar Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	236
15. Hasil Belajar Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	237
16. Penghargaan Kelompok	238
17. r tabel	240
18. t tabel.....	242
19. Modul Materi Sumber Daya Alam	244
20. Lembar Kerja siswa Pertemuan 1	257
21. Lembar Kerja siswa Pertemuan 2	260
22. Lembar Kerja siswa Pertemuan 3	264
23. Lembar Kerja siswa Pertemuan 4	266

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- _____. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Djamarah, Syaiful bahri dan Aswin Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Eggen, Paul dan Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. PT Indeks: Jakarta
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. CV Bumi Aksara: Jakarta.
- Hermawan, Iwan. 2009. *Geografi Sebuah Pengantar*. Private Publishing: Bandung
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Isjoni. 2011. *Cooperative learning*. CV Alfabeta: Bandung.
- Lie, Anita. 2010. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Grasindo: Jakarta.
- Nasution. 2008. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Persada Media Group: Jakarta.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Persada Media Group: Jakarta.

- Santoso, Singgih. 2012. *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. PT Elex Media Komputindo: Jakarta
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. PT Remaja Rosakarya: Bandung.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta: Jakarta.
- Slavin, Robert E. 2011. *Cooperative Learning Theory, Research, and Practice* (Terjemahan). Nusa Media.: Bandung.
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2007. *Cooperative Learning, Analisis Model Pembelajaran IPS*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Subarjo. 1996. *Pengelolaan Perencanaan Pengajaran Geografi*. Pendidikan Geografi Universitas Lampung: Bandar Lampung
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. PT Tarsito: Bandung
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2010. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Algesindo: Bandung
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo: Bandung
- Sugiyono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. CV Alfabeta: Bandung.
- Sumaatmadja, Nursid. 2001. *Metodologi Pengajaran Geografi*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Sumarmi. 2012. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Aditya Media: Malang
- Thobroni, M dan Arif Mustofa. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media: Jogjakarta.
- Thoha, M. Chabib. 1994. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Trianto. 2011a. *Model Pembelajaran Terpadu*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Trianto. 2011b. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.

Undang- Undang Nomor 20 tahun 2007 tentang *Standar Penilaian Pendidikan*.

Undang- Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Undang- Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.

Universitas Lampung. 2011. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*: Bandar Lampung.

Winkel, W.S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Media Abadi: Yogyakarta

KARYA ILMIAH

Dahniati, Limni. 2010. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Skripsi Pendidikan Geografi Universitas Lampung*: Bandar Lampung

Dahtiar, Agi. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dengan Pendekatan Projek Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa SMA Pada Pembelajaran Fisika. *Skripsi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia*: Bandung

Isnaini, Durrul. 2010. Perbedaan Prestasi Belajar Ekonomi/Akuntansi Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Dan EQ (Emotional Quetiont) Pada Kelas XI Semester Genap Ma Al-Fatah Natar Tp 2009/2010. *Tesis Teknologi Pendidikan Universitas Lampung*: Bandar Lampung.

Mulyati, 2007. Penerapan Student Team Achievement Division (STAD) Sebagai Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri I Boja Tahun Pelajaran 2006/2007). *Skripsi Jurusan Akuntansi. Universitas Negeri Semarang*: Semarang

Nurdin, Muhammad. 2012. Perbedaan Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Dengan Kemampuan Awal Berbeda Melalui Pembelajaran Kooperatif Di SMA Negeri 1 Purbolinggo Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012. *Tesis Teknologi Pendidikan Universitas Lampung*: Bandar Lampung

INTERNET

Santoso, Eko Budi. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT*.
(<http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-ht.html> diakses tanggal 13 maret 2012 jam 10.22 AM).

Yusuf. 2003. *Pembelajaran Kooperatif*
(<http://damandiri.or.id/file/yusufunsbab2.pdf> diakses tanggal 13 oktober 2012 jam 12.22 AM).