

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT DAN TIPE NHT BERDASARKAN KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 12 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh:

Duwi Febrilia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar geografi melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan tipe TGT pada siswa SMA Negeri 12 Bandar Lampung Tahun 2012/2013. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimental semu (*quasi eksperimental design*) dengan populasi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 12 Bandar Lampung yang berjumlah 124 siswa yang kemudian diambil sampelnya sebanyak 62 siswa. Analisis datanya menggunakan Paired Sampel *t-test*.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa :

1. Ada perbedaan hasil belajar pada siswa berkemampuan awal tinggi yang menggunakan model pembelajaran TGT (mean=83,85) dengan menggunakan model pembelajarn NHT (mean = 68,85).
2. Ada perbedaan hasil belajar pada siswa berkemampuan awal rendah yang menggunakan model pembelajaran TGT (mean=72,78) dengan menggunakan model pembelajarn NHT (mean = 58,61).
3. Hasil belajar pada siswa berkemampuan awal tinggi dan berkemampuan awal rendah yang menggunakan model pembelajaran TGT lebih tinggi (tinggi= 83,85, rendah= 72,78) dari rata-rata hasil belajar Geografi siswa yang menggunakan model NHT (tinggi= 70,00, rendah= 58,61).

ABSTRACT

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT DAN TIPE NHT BERDASARKAN KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 12 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh:

Duwi Febrilia

This study aims to compare the results of learning geography through cooperative learning model type and type TGT NHT students of SMAN 12 Bandar Lampung Year 2012/2013. The method used in this study is quasi-experimental methods (quasi experimental design) with a population of students of class XI IPS SMA 12 Bandar Lampung totaling 124 students were then sampled as many as 62 students. Analysis of the data using paired samples t-test.

Based on the data analysis, the results showed that: 1. There is a difference in learning outcomes at the beginning of high-ability students who use learning model TGT (mean = 83.85) using the model pembelajaran NHT (mean = 68.85). 2. There is a difference in learning outcomes in students with low initial TGT using learning model (mean = 72.78) using the model pembelajaran NHT (mean = 58.61). 3. Learning outcomes at the beginning of high-ability students and low initial capability model TGT higher learning (high = 83.85, low = 72.78) than the average student learning outcomes Geography NHT model (high = 70.00, low = 58.61).