

Lampiran 9a

**ANGKET UJI LEMBAR KERJA SISWA
PELENGKAP ALAT PERAGA MEKANISME KONTRAKSI OTOT**

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Mohon Bapak membaca baik-baik setiap pernyataan dan seluruh alternatif jawabannya.
2. Mohon Bapak memilih satu jawaban yang paling tepat dan sesuai dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.
3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
4. Sebelumnya Saya mengucapkan terimakasih banyak atas bantuan yang Bapak berikan.

Contoh Pengisian Angket

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban		Komentar/Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah cover LKS menarik dan sesuai?		✓	Warna tulisannya perlu sedikit dikontraskan dengan warna <i>backgroundnya</i> .

Lembar Pengisian Angket

1. Instrumen Uji Kelayakan Isi

Tabel LP11.a. Instrumen Uji Kelayakan

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban		Komentar/Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
1	Apakah pertanyaan-pertanyaan yang disajikan dalam LKS sesuai dengan Standar Kompetensi (SK)?			

2	Apakah pertanyaan-pertanyaan yang disajikan dalam LKS sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD)?			
3	Apakah materi yang disajikan mulai dari pengenalan konsep, definisi, prosedur, contoh, kasus, latihan, sampai dengan interaksi antar-konsep sesuai dengan tingkat pendidikan peserta didik?			
4	Apakah fakta dan fenomena yang ada dalam LKS sesuai dengan kenyataan dan efisien dalam pembelajaran?			
5	Apakah sajian gambar atau ilustrasi efisien dalam meningkatkan pemahaman siswa?			
6	Apakah istilah-istilah yang digunakan dalam LKS sesuai dengan yang berlaku di biologi?			
7	Apakah penulisan pustaka sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah?			
8	Apakah daftar pustaka yang dirujuk merupakan pustaka terbaru?			

2. Instrumen Uji Kesesuaian Isi untuk Proses Pembelajaran Sesuai Spesifikasi yang Direncanakan

Tabel LP11.b. Instrumen Uji Kesesuaian Isi untuk Proses Pembelajaran Sesuai Spesifikasi yang Direncanakan

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban		Komentar/Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
1	Apakah LKS menyajikan alur sebaran materi dan hubungan antar konsep berupa peta konsep untuk mempermudah siswa memahami konsep-konsep yang akan dipelajari?			
2	Apakah LKS menyajikan informasi SK & KD yang harus dikuasai beserta Indikator Pencapaiannya, sertat Tujuan Pembelajaran yang hendak dicapai?			
3	Apakah uraian dalam LKS menunjukkan ajakan kepada siswa untuk membuat prediksi dari fenomena yang disajikan?			
4	Apakah LKS menyajikan instruksi agar siswa membuat rencana pengujian/pembuktian prediksi yang telah diungkapkan pada kegiatan sebelumnya?			
5	Apakah sajian dalam LKS ada tuntunan agar siswa mencari rujukan hasil eksplorasi dan mengungkapkan konsep yang telah dipelajari dengan bahasa sendiri?			
6	Apakah sajian dalam LKS menunjukkan tuntunan agar siswa menerapkan konsep yang dimiliki?			
7	Apakah sajian LKS memberikan umpan balik yang dapat mengukur tingkat pemahaman konsep siswa?			
8	Apakah sajian LKS memberikan evaluasi yang dapat mengukur pencapaian kompetensi siswa?			

3. Instrumen Uji Kelayakan Penyajian

Tabel LP11.c. Instrumen Uji Kelayakan Penyajian

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban		Komentar/Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
1	Apakah konsep disajikan secara runtut?			
2	Apakah tersedia uraian tentang apa yang akan dicapai peserta didik setelah mempelajari bab tersebut?			
3	Apakah tersedia contoh soal dan aplikasinya yang dapat membantu menguatkan pemahaman konsep?			
4	Apakah tersedia soal-soal yang dapat melatih kemampuan memahami dan menerapkan konsep yang berkaitan dengan materi dalam bab sebagai umpan balik?			
5	Apakah pesan atau materi yang disajikan dalam satu bab/subbab/alinea harus mencerminkan kesatuan tema?			

4. Instrumen Uji Kelayakan Bahasa

Tabel LP11.d. Instrumen Uji Kelayakan Bahasa

No	Pertanyaan	Penilaian LKS Hasil Pengembangan		Komentar/Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
1	Apakah kalimat yang digunakan dalam LKS dapat mewakili isi pesan atau informasi dan menggunakan tata kalimat bahasa Indonesia?			
2	Apakah kalimat yang digunakan dalam LKS tepat, langsung ke sasaran dan mudah dimengerti?			
3	Apakah penggunaan istilah dalam LKS sudah sesuai dengan istilah yang digunakan dalam biologi atau KBBI?			
4	Apakah pesan dan informasi yang ada dalam LKS disampaikan dengan bahasa yang menarik dan tidak menimbulkan ambiguitas?			
5	Apakah bahasa yang digunakan dapat membangkitkan rasa senang ketika siswa membacanya?			
6	Apakah bahasa yang digunakan dalam LKS tepat sehingga dapat menjelaskan konsep sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa?			

7	Apakah bahasa yang digunakan dalam LKS sesuai dengan tingkat kematangan emosional siswa?			
8	Apakah tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan dalam LKS mengacu kepada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik dan benar?			
9	Apakah ejaan yang digunakan dalam LKS sesuai dengan pedoman Ejaan Yang Disempurnakan?			
10	Apakah penggunaan istilah yang menggambarkan suatu konsep dalam LKS konsisten antar-bagian dalam LKS?			

Kotagajah, Juli 2010
Penilai,

(.....)

Lampiran 9b

**ANGKET UJI LEMBAR KERJA SISWA
PELENGKAP ALAT PERAGA MEKANISME KONTRAKSI OTOT**

Petunjuk Pengisian Angket :

5. Mohon Bapak membaca baik-baik setiap pernyataan dan seluruh alternatif jawabannya.
6. Mohon Bapak memilih satu jawaban yang paling tepat dan sesuai dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.
7. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.
8. Sebelumnya Saya mengucapkan terimakasih banyak atas bantuan yang Bapak berikan.

Contoh Pengisian Angket

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban		Komentar/Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah cover LKS menarik dan sesuai?		✓	Warna tulisannya perlu sedikit dikontraskan dengan warna <i>backgroundnya</i> .

Lembar Pengisian Angket

5. Instrumen Uji Kelayakan Isi

Tabel LP11.a. Instrumen Uji Kelayakan

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban		Komentar/Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
1	Apakah pertanyaan-pertanyaan yang disajikan dalam LKS sesuai dengan Standar Kompetensi (SK)?			

2	Apakah pertanyaan-pertanyaan yang disajikan dalam LKS sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD)?			
3	Apakah materi yang disajikan mulai dari pengenalan konsep, definisi, prosedur, contoh, kasus, latihan, sampai dengan interaksi antar-konsep sesuai dengan tingkat pendidikan peserta didik?			
4	Apakah fakta dan fenomena yang ada dalam LKS sesuai dengan kenyataan dan efisien dalam pembelajaran?			
5	Apakah sajian gambar atau ilustrasi efisien dalam meningkatkan pemahaman siswa?			
6	Apakah istilah-istilah yang digunakan dalam LKS sesuai dengan yang berlaku di biologi?			
7	Apakah penulisan pustaka sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah?			
8	Apakah daftar pustaka yang dirujuk merupakan pustaka terbaru?			

6. Instrumen Uji Kesesuaian Isi untuk Proses Pembelajaran Sesuai Spesifikasi yang Direncanakan

Tabel LP11.b. Instrumen Uji Kesesuaian Isi untuk Proses Pembelajaran Sesuai Spesifikasi yang Direncanakan

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban		Komentar/Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
1	Apakah LKS menyajikan alur sebaran materi dan hubungan antar konsep berupa peta konsep untuk mempermudah siswa memahami konsep-konsep yang akan dipelajari?			
2	Apakah LKS menyajikan informasi SK & KD yang harus dikuasai beserta Indikator Pencapaiannya, sertat Tujuan Pembelajaran yang hendak dicapai?			
3	Apakah uraian dalam LKS menunjukkan ajakan kepada siswa untuk membuat prediksi dari fenomena yang disajikan?			
4	Apakah LKS menyajikan instruksi agar siswa membuat rencana pengujian/pembuktian prediksi yang telah diungkapkan pada kegiatan sebelumnya?			
5	Apakah sajian dalam LKS ada tuntunan agar siswa mencari rujukan hasil eksplorasi dan mengungkapkan konsep yang telah dipelajari dengan bahasa sendiri?			
6	Apakah sajian dalam LKS menunjukkan tuntunan agar siswa menerapkan konsep yang dimiliki?			
7	Apakah sajian LKS memberikan umpan balik yang dapat mengukur tingkat pemahaman konsep siswa?			
8	Apakah sajian LKS memberikan evaluasi yang dapat mengukur pencapaian kompetensi siswa?			

7. Instrumen Uji Kelayakan Penyajian

Tabel LP11.c. Instrumen Uji Kelayakan Penyajian

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban		Komentar/Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
1	Apakah konsep disajikan secara runtut?			
2	Apakah tersedia uraian tentang apa yang akan dicapai peserta didik setelah mempelajari bab tersebut?			
3	Apakah tersedia contoh soal dan aplikasinya yang dapat membantu menguatkan pemahaman konsep?			
4	Apakah tersedia soal-soal yang dapat melatih kemampuan memahami dan menerapkan konsep yang berkaitan dengan materi dalam bab sebagai umpan balik?			
5	Apakah pesan atau materi yang disajikan dalam satu bab/subbab/alinea harus mencerminkan kesatuan tema?			

8. Instrumen Uji Kelayakan Bahasa

Tabel LP11.d. Instrumen Uji Kelayakan Bahasa

No	Pertanyaan	Penilaian LKS Hasil Pengembangan		Komentar/Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
1	Apakah kalimat yang digunakan dalam LKS dapat mewakili isi pesan atau informasi dan menggunakan tata kalimat bahasa Indonesia?			
2	Apakah kalimat yang digunakan dalam LKS tepat, langsung ke sasaran dan mudah dimengerti?			
3	Apakah penggunaan istilah dalam LKS sudah sesuai dengan istilah yang digunakan dalam biologi atau KBBI?			
4	Apakah pesan dan informasi yang ada dalam LKS disampaikan dengan bahasa yang menarik dan tidak menimbulkan ambiguitas?			
5	Apakah bahasa yang digunakan dapat membangkitkan rasa senang ketika siswa membacanya?			
6	Apakah bahasa yang digunakan dalam LKS tepat sehingga dapat menjelaskan konsep sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa?			

7	Apakah bahasa yang digunakan dalam LKS sesuai dengan tingkat kematangan emosional siswa?			
8	Apakah tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan dalam LKS mengacu kepada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik dan benar?			
9	Apakah ejaan yang digunakan dalam LKS sesuai dengan pedoman Ejaan Yang Disempurnakan?			
10	Apakah penggunaan istilah yang menggambarkan suatu konsep dalam LKS konsisten antar-bagian dalam LKS?			

Kotagajah, Juli 2010
Penilai,

(.....)