

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar geografi kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Metro tahun pelajaran 2011-2012 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 3 Metro dapat meningkatkan aktivitas belajar geografi karena dalam pembelajaran tersebut melibatkan aktivitas peserta didik. Rata-rata aktivitas belajar geografi peserta didik yang sesuai dengan aspek yang diamati pada saat pembelajaran pada siklus I yaitu sebesar 59% dan pada siklus II meningkat sebesar 13,7% sehingga menjadi 72,7%, dan meningkat kembali pada siklus III sebesar 12,6% menjadi 85,3%.
2. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan prestasi belajar geografi kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 3 Metro setiap siklusnya. Persentase ketuntasan prestasi belajar geografi peserta didik pada siklus I 57,6% menjadi 62,1% pada siklus II dengan peningkatan sebesar 4,5% dan meningkat lagi pada siklus III dengan peningkatan sebesar 29,1% sehingga menjadi 91,2%.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka disarankan:

1. Dalam kegiatan pembelajaran geografi pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pemilihan model pembelajaran karena dengan menerapkan model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar.
2. Dalam pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT tidak hanya dengan menggunakan *game* yang manual, bisa juga dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.
3. Dalam melaksanakan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT ini sebaiknya guru harus memperhitungkan waktu yang tersedia agar semua rencana pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.

