

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar kelas X di SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016. Jika kebiasaan belajar positif maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika kebiasaan belajar negatif maka hasil belajar siswa akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan ketersediaan sarana belajar di rumah terhadap hasil belajar kelas X di SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016. Jika ketersediaan sarana belajar di rumah belajar positif maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika ketersediaan sarana belajar di rumah belajar negatif maka hasil belajar siswa akan rendah.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar kelas X di SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016. Jika lingkungan keluarga positif maka hasil belajar siswa akan semakin meningkat. Sebaliknya, jika lingkungan keluarga negatif maka hasil belajar siswa juga akan rendah.

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan belajar di sekolah terhadap hasil belajar kelas X di SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016. Jika lingkungan belajar di sekolah positif maka hasil belajar siswa akan semakin meningkat. Sebaliknya, jika lingkungan belajar di sekolah negatif maka hasil belajar siswa juga akan rendah.
5. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kebiasaan belajar, ketersediaan sarana belajar di rumah, lingkungan keluarga, lingkungan belajar di sekolah terhadap hasil hasil belajar kelas X di SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016. Jika kebiasaan belajar, ketersediaan sarana belajar di rumah, lingkungan keluarga, lingkungan belajar di sekolah positif maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika kebiasaan belajar, ketersediaan sarana belajar di rumah, lingkungan keluarga, lingkungan belajar di sekolah negatif maka hasil belajar siswa akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang kebiasaan belajar, ketersediaan sarana belajar di rumah, lingkungan keluarga, lingkungan belajar di sekolah terhadap hasil hasil belajar kelas X di SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Guru hendaknya memiliki kompetensi dalam mengajar. kompetensi guru sangat dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran. Guru yang terampil akan membuat pembelajaran semakin efektif sehingga dapat mencapai hasil belajar yang optimal juga.

2. Guru hendaknya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dalam hal ini motivasi bukanlah suatu anugrah tetapi motivasi dapat dipelajari dan diciptakan sehingga pembelajaran yang dilakukan dapat terus berkembang.
3. Dalam setiap proses belajar mengajar guru hendaknya dapat memilih berbagai cara belajar siswa yang tepat. Pemilihan cara belajar hendaknya disesuaikan dengan situasi, kondisi baik dari segi materi pelajaran, siswa, waktu dan faktor-faktor lainnya.
4. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya pihak sekolah dapat memperhatikan kualitas guru, pengalaman guru, memberikan pelatihan PAIKEM terhadap guru – guru sehingga dapat memberikan yang terbaik untuk siswa yang akan berdampak positif terhadap hasil belajar siswa.
5. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian ini baik secara redaksional, metode penelitian ataupun substansial. Untuk itu, penulis harapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai langkah perbaikan untuk penulis dalam menyusun karya ilmiah atau laporan lain dimasa-masa mendatang.