

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN
KETERAMPILAN GENERIK SAINS SISWA
(Studi Eksperimen Semu pada Materi Ekosistem Siswa Kelas X Semester
Genap SMA Negeri 1 Tumijajar Tahun Pelajaran 2014/2015)**

Oleh

VIDYA ARTHA SAVITRIE

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan Model Inkuiri Terbimbing dalam meningkatkan hasil belajar kognitif dan keterampilan generik sains pada materi pokok ekosistem di SMA Negeri 1 Tumijajar. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa adalah kelas X MIA 4 dan X MIA 5 SMA Negeri 1 Tumijajar yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif berupa hasil belajar kognitif dan keterampilan generik sains siswa yang diperoleh dari nilai rata-rata *pretest*, *posttest* dan *N-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5%. Data kualitatif dalam penelitian ini berupa keterampilan generik sains yang dilihat dengan

observasi dan tanggapan siswa terhadap penggunaan model inkuiri terbimbing pada materi pokok ekosistem yang dianalisis secara deskriptif.

Data hasil belajar kognitif siswa, dimana hasil prestes dan postes untuk hasil belajar kognitif memperoleh \bar{X} *N-gain* = 58,00 ± 15,92. Sedangkan untuk KGS memperoleh \bar{X} *N-gain* = 68,76 ± 17,21. Masing-masing indikator hasil belajar kognitif mengalami peningkatan, namun tidak semua indikator meningkat dengan berbeda secara signifikan. Indikator hasil belajar kognitif yang meningkat secara signifikan yaitu pada C2, C3, C4, dan C6, sedangkan indikator C5 tidak mengalami perbedaan yang signifikan dibandingkan dengan kontrol. Indikator KGS, seluruhnya mengalami peningkatan yang berbeda secara signifikan, antara lain pada (1) pengamatan langsung; (2) bahasa simbolik; (3) hukum sebab-akibat; (4) pemodelan matematika dan (5) membangun konsep. Hasil tanggapan siswa menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan model inkuiri terbimbing. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar kognitif dan keterampilan generik sains (KGS) siswa.

Kata kunci : *Guided Inkuiri*, Inkuiri Terbimbing, Ranah Kognitif, Keterampilan Generik Sains, Ekosistem