

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa di kelas X SMA Negeri 1 Tumijajar T.P 2014/2015 pada materi pokok ekosistem.
2. Penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan keterampilan generik sains (KGS) siswa di kelas X SMA Negeri 1 Tumijajar T.P 2014/2015 pada materi pokok ekosistem.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing dalam penerapannya akan lebih maksimal apabila dilaksanakan dengan jam pembelajaran yang memadai disesuaikan dengan materi yang dipelajari.
2. Hendaknya lebih selektif dalam memilih indikator yang akan diukur pada sampel. Indikator tersebut tergolong minim atau belum berkembang pada sampel. Sehingga penelitian akan berjalan lebih efektif dan efisien.

3. Perlu adanya kajian LKS lebih lanjut dalam mengembangkan indikator keterampilan generik sains siswa. Serta meminimalisir butir pertanyaan di dalam LKS, sehingga tidak memakan waktu dalam proses pengerjaannya.
4. Pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri terbimbing dengan metode observasi atau pengamatan perlu dibiasakan agar siswa mampu mengembangkan dan meningkatkan KGS nya secara optimal. Karena dengan pengamatan langsung siswa akan terhindar dari pemahaman yang bersifat abstrak. Sehingga akan berdampak positif pada hasil belajar kognitifnya.
5. Guru sebagai fasilitator, hendaknya dapat menciptakan lingkungan dan suasana yang responsif. Misalnya dengan melaksanakan KBM di perpustakaan atau laboratorium (jika materi berkaitan dengan penemuan di laboratorium) sehingga siswa tidak hanya terpaku pada informasi yang berasal dari internet serta buku panduan yang ada.