

Lampiran 9

LEMBAR VALIDASI TES PENGUASAAN KONSEP

MATERI : Ikatan Kimia

A. Tujuan : Untuk mengukur kevalidan tes hasil belajar siswa, yaitu apakah tes hasil belajar yang disusun dapat mengukur terbangunnya hasil belajar siswa terhadap indikator hasil belajar yang telah ditetapkan.

B. Petunjuk :

- 1,2,3 dan seterusnya adalah butir soal. Maka kata validitas adalah ya (berarti valid); tidak ((berarti tidak valid).
- Berilah tanda \surd (checklist) pada kata “ya” bila valid atau pada kata “tidak” jika tidak valid.
- Untuk kesimpulan mohon dilingkari; LD, LDP, TDL
LD = Layak dilaksanakan
LDP = Layak dengan perbaikan
TLD = Tidak layak digunakan

C. Kriteria Penilaian

Aspek	Indikator	BUTIR SOAL																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		Ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk
Materi	1. Butir soal sesuai dan mencakup indikator kompetensi dasar yang ditetapkan																				
	2. Karakteristik butir soal dinyatakan dengan jelas																				
	3. Isi materi tes sesuai dengan tujuan pengukuran																				

Aspek	Indikator	BUTIR SOAL																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		Ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk
	4. Isi materi tes sesuai dengan jenis dan tingkatan pendidikan siswa																				
Konstruksi	1. Rumusan setiap butir soal menggunakan kata/ Pernyataan / perintah yang menuntut jawaban dari siswa																				
	2. Rumusan butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda																				
Bahasa	1. Rumusan setiap butir soal menggunakan bahasa yang sederhana, komunikatif dan mudah dipahami																				
	2. Rumusan butir soal menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar																				
	3. Rumusan setiap butir soal tidak menggunakan bahasa yang berlaku																				

Aspek	Indikator	BUTIR SOAL																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
		Ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk
	setempat (bias budaya)																				
	4. Rumusan setiap butir soal tidak menggunakan kata-kata/kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda																				
	Kesimpulan umum validasi																				
	5. Kelayakan Test Hasil Belajar	TLD					LDP					LD									

D. Catatan Penilaian/Validator

.....

.....

.....

.....

....., 201

Penilai / Validator

.....

LEMBAR VALIDASI TES PENGUASAAN KONSEP

Lanjutan untuk No. 11 s.d 15

E. Petunjuk :

- 1,2,3 dan seterusnya adalah butir soal. Maka kata validitas adalah ya (berarti valid); tidak ((berarti tidak valid).
- Berilah tanda \checkmark (checlist) pada kata “ya” bila valid atau pada kata “tidak” jika tidak valid.
- Untuk kesimpulan mohon dilingkari; LD, LDP, TDL
 LD = Layak dilaksanakan
 LDP = Layak dengan perbaikan
 TLD = Tidak layak digunakan

F. Kriteriaian Penilaian

Aspek	Indikator	BUTIR SOAL									
		11		12		13		14		15	
		ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk
Materi	1. Butir soal sesuai dan mencakup indikator kompetensi dasar yang ditetapkan										
	2. Karakteristik butir soal dinyatakan dengan jelas										
	3. Isi materi tes sesuai dengan tujuan pengukuran										
	4. Isi materi tes sesuai dengan jenis dan tingkatan pendidikan siswa										
Konstruksi	1. Rumusan setiap butir soal menggunakan kata/ Pernyataan / perintah yang menuntut jawaban dari siswa										
	2. Rumusan butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda										

Aspek	Indikator	BUTIR SOAL									
		11		12		13		14		15	
		ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk	ya	tdk
Bahasa	1. Rumusan setiap butir soal menggunakan bahasa yang sederhana, komunikatif dan mudah dipahami										
	2. Rumusan butir soal menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar										
	3. Rumusan setiap butir soal tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat (bias budaya)										
	4. Rumusan setiap butir soal tidak menggunakan kata-kata/kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda										
	Kesimpulan umum validasi										
	5. Kelayakan Test Hasil Belajar	LD		LDP		TDL					

G. Catatan Penilaian/Validator

.....
.....
.....

....., 201

Penilai / Validator

.....