

## Lampiran 12

### INSTRUMEN ANALISIS KEBUTUHAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN KIMIA

**Nama :**

**Kelas :**

#### A. Petunjuk:

1. Pada angket ini terdapat 20 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran kimia yang pernah anda pelajari. Beri jawaban yang benar-benar cocok dengan penilaian Anda.
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan yang disajikan pada tabel.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.
4. Jawaban yang anda berikan tidak mempengaruhi nilai mata pelajaran kimia

#### B. Keterangan Pilihan Jawaban

Setiap pernyataan diberi nilai 1 sampai dengan 5, dengan catatan:

1 = sangat tidak setuju

2 = tidak setuju

3 = ragu-ragu

4 = setuju

5 = sangat setuju

#### C. Penilaian

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban (nilai)				
		1	2	3	4	5
1.	Pada awal pembelajaran, saya langsung terperanjat karena ada sesuatu yang menarik bagi saya.					
2.	Setelah guru memberikan informasi pendahuluan tentang tujuan pembelajaran, saya yakin bahwa saya mengetahui apa yang harus saya pelajari dalam pembelajaran ini.					
3.	Jelas bagi saya, bagaimana hubungan materi pembelajaran yang sedang di bahas di kelas dengan apa yang sudah saya ketahui.					
4.	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran ini bermanfaat bagi saya untuk memahami fenomena kimia.					
5.	Guru menggunakan berbagai teknik mengajar yang menarik (verbal dan visual).					
6.	Saya merasa bahwa pembelajaran ini memberikan banyak kepuasan kepada saya.					
7.	Guru telah benar-benar menjadikan saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dalam memahami fenomena kimia.					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban (nilai)				
		1	2	3	4	5
8.	Rasa ingin tahu saya seringkali tergerak oleh pertanyaan yang dikemukakan dan masalah yang diberikan oleh guru pada pembelajaran ini.					
9.	Terdapat penjelasan dan contoh-contoh yang disajikan guru tentang bagaimana saya membuat transformasi kimia dari level molekuler (visual) ke level verbal dan simbolik atau sebaliknya.					
10.	Saya merasa telah mempelajari sesuatu yang sangat menarik dan tak terduga sebelumnya.					
11.	Saya yakin bahwa saya akan berhasil dalam pembelajaran ini.					
12.	Cara guru memberikan bimbingan baik kelompok maupun individu pada saat melakukan transformasi fenomena kimia melalui imajinasi gambar submikro cukup membantu saya dalam belajar.					
13.	Latihan yang diberikan guru dalam membuat transformasi fenomena kimia melalui LKS telah membuat saya benar-benar ingin terus belajar.					
14.	Kalimat umpan balik setelah latihan, atau komentar-komentar lain pada pembelajaran ini, membuat saya merasa mendapat penghargaan bagi upaya saya.					
15.	Keanekaragaman visual (gambar, diagram, grafik, animasi, analogi, dan lain-lainnya) pada pembelajaran ini menarik perhatian saya.					
16.	Penggunaan animasi, analogi dan demonstrasi untuk menunjukkan fenomena kimia membuat saya lebih senang dalam mempelajari kimia.					
17.	Menurut saya, penyajian pembelajaran yang disajikan guru dengan berbagai representasi memiliki tantangan yang cukup tinggi dalam mempelajari kimia					
18.	Saya dapat menghubungkan isi pembelajaran dengan hal-hal yang telah saya lihat dan saya pikirkan di dalam kehidupan saya sendiri.					
19.	Organisasi yang baik isi materi pembelajaran membuat saya percaya diri bahwa saya akan dapat mempelajarinya.					
20.	Saya memperoleh masukan yang cukup untuk mengetahui tingkat keberhasilan kinerja saya dalam belajar.					