

### Lampiran 13

#### Hasil Analisis Karakteristik Model Mental Siswa yang Tergali

Sebaran deskripsi karakteristik jawaban siswa tes model mental 1 diuraikan pada tabel berikut:

Tabel Deskripsi Karakteristik Model Mental Soal No.1

No.	Deskripsi Karakteristik Jawaban	Kategori	% KE	% KK
1	Dapat menggambar visual pembentukan ikatan ion dari senyawa garam NaCl dengan benar, ada keterangan gambar ion positif, ion negatif dan transfer elektron lengkap serta dapat memberikan penjelasannya yang tepat.	Tinggi (10-7 point)	74%	56%
2	Dapat menggambar visual pembentukan ikatan ion dari senyawa garan NaCl dengan benar, keterangan gambar ion positif, ion negatif dan transfer elektron ada tetapi tidak lengkap serta penjelasannya tidak tepat.	Sedang (6-4 point)	24%	41%
3	Dapat menggambar visual pembentukan ikatan ion dari senyawa garan NaCl sebagian benar, tidak ada keterangan gambar dan sebagian penjelasan tepat.	Rendah (3-0 point)	3%	3%

Sebaran deskripsi karakteristik jawaban siswa tes model mental 2 diuraikan pada tabel berikut:

Tabel Deskripsi Karakteristik Model Mental Soal No.2

No.	Deskripsi Karakteristik Jawaban	Kategori	% KE	% KK
1	Dapat menginterpretasikan dengan membuat gambar visual pembentukan ikatan kovalen dengan tepat, menentukan konfigurasi elektron unsur dengan tepat dan penjelasan aturan oktetnya benar.	Tinggi (10-7 point)	38%	35%
2	Dapat menginterpretasikan dengan membuat gambar visual pembentukan ikatan kovalen yang tepat, tidak dapat menentukan konfigurasi elektron dengan tepat, tetapi penjelasan terhadap aturan oktet yang digunakan benar.	Sedang (6-4 point)	53%	59%

No.	Deskripsi Karakteristik Jawaban	Kategori	% KE	% KK
3	Interpretasi gambar visual yang dibuat tidak tepat , tetapi mampu menentukan konfigurasi elektron unsur dengan tepat dan penjelasan aturan oktetnya tidak benar.	Rendah (3-0 point)	9%	6%

Sebaran deskripsi karakteristik jawaban siswa tes model mental 3 diuraikan pada tabel berikut:

Tabel Deskripsi Karakteristik Model Mental Soal No.3

No.	Deskripsi Karakteristik Jawaban	Kategori	% KE	% KK
1	Semua interpretasi gambar Lewis senyawa kovalen koordinat benar dengan penjelasan dan analogi yang tepat.	Tinggi (10-7 point)	21%	6%
2	Hanya sebagian interpretasi gambar Lewis senyawa kovalen yang benar dengan penjelasan analogi yang tepat.	Sedang (6-4 point)	55%	68%
3	Hanya sebagian interpretasi gambar Lewis senyawa kovalen yang benar, tetapi penjelasan dan analogi yang digunakan tidak tepat.	Rendah (3-0 point)	24%	26%

Sebaran deskripsi karakteristik jawaban siswa tes model mental 4 diuraikan pada tabel berikut:

Tabel Deskripsi Karakteristik Model Mental Soal No.4

No.	Deskripsi Karakteristik Jawaban	Kategori	% KE	% KK
1	Dapat menginterpretasikan gambar kepolaran molekul dengan benar, penjelasan verbal yang diberikan tepat dan penulisan konfigurasi elektronnya benar.	Tinggi (10-7 point)	18%	6%
2	Dapat menginterpretasikan gambar kepolaran molekul dengan benar, penjelasan verbal yang diberikan tidak tepat dan penulisan konfigurasi elektronnya salah.	Sedang (6-4 point)	47%	59%
3	Tidak dapat menginterpretasikan gambar kepolaran molekul dengan benar tetapi penulisan konfigurasi elektronnya benar dan penjelasan verbal yang diberikan tidak tepat.	Rendah (3-0 point)	35%	35%

Sebaran deskripsi karakteristik jawaban siswa tes model mental 5 diuraikan pada tabel berikut:

Tabel Deskripsi Karakteristik Model Mental Soal No.5

No.	Deskripsi Karakteristik Jawaban	Kategori	% KE	% KK
1	Dapat mentransformasikan dan menginterpretasikan dengan membuat gambar visual ikatan logam Natrium dengan benar, menghubungkan sifat fisisnya dengan baik dan analoginya benar.	Tinggi (10-7 point)	0 %	0 %
2	Dapat mentransformasikan dan menginterpretasikan dengan membuat gambar visual ikatan logam Natrium dengan benar, tidak dapat menghubungkan sifat fisisnya dengan baik dan analogiya benar.	Sedang (6-4 point)	18%	3%
3	Mentransformasikan dan menginterpretasikan dengan membuat gambar visual ikatan logam Natrium tidak benar, dapat dapat menghubungkan sifat fisisnya dengan baik namun analoginya salah.	Rendah (3-0 point)	82%	97%