

Lampiran 8

**LEMBAR VALIDASI
LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)**

LKS PERTEMUAN KE:

A. TUJUAN:

Untuk mengukur validitas isi lembar kegiatan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran kimia dengan kerangka IF-SO berbasis multiple representasi.

B. PETUNJUK:

1. Bapak/ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda checklist (√) pada lajur yang telah disediakan.
2. Makna angka validasi pada lajur adalah (1) tidak valid; (2) kurang valid; (3) cukup valid; (4) Valid; (5) sangat valid.
3. Untuk kesimpulan mohon diingkari; LD, LDP, atau TDL
 LD = Layak dilaksanakan
 LDP= Layak dengan perbaikan
 TLD= Tidak layak digunakan

C. TABEL PENILAIAN

No	ASPEK YANG DINILAI	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
I	Organisasi dan Isi LKS					
	1. Urutan Materi					
	2. Sekuen tingkat kesulitan materi					
	3. Kebenaran konsep					
	4. Kejelasan Gambar					
II	Pertanyaan					
	1. Kesesuai dengan Indikator					
	2. Merangsang siswa untuk berfikir					
	3. Mendorong siswa untuk membangun model metal (membuat interpretasi dan transformasi terhadap fenomena kimia)					
	4. Mendorong curah pendapat					
	5. Keterbacaan/bahasa					
III	Kesimpulan umum validasi					
	1. Kelayakan LKS	TLD	LDP			LD

D. KOMENTAR/ MASUKAN/ SARAN VALIDATOR:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....,201..

Pengamat/Penilai,

.....