

Lampiran 7

LEMBAR VALIDASI ISI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODEL IF-SO

Rpp Ke :

A. TUJUAN : Untuk mengukur validitas isi rencana pelaksanaan pembelajaran (Rpp) Kerangka IFSO mata pelajaran kimia (Ikatan Kimia).

B. PETUNJUK:

1. Sasaran penilaian adalah rencana pelaksanaan pembelajaran (Rp)
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda *checklist* (√) pada lajur yang tersedia.
3. Makna angka validasi pada lajur adalah (1) tidak valid; (2) kurang valid; (3) cukup valid; (4) valid; (5) sangat valid.
4. Untuk kesimpulan mohon dilingkari; LD, LDP atau TDL
 LD = Layak dilaksanakan
 LDP= Layak dengan perbaikan
 TLD= Tidak layak digunakan

C. TABEL PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skala penilaian				
		1	2	3	4	5
I	Tujuan					
	1. Kemampuan yang terkandung dalam kompetensi dasar					
	2. Ketepatan penjabaran kompetensi dasar ke indikator					
II	Materi yang Dipelajari					
	1. Kesesuaian konsep yang dibahas dengan tujuan					
	2. Latihan soal untuk interpretasi sesuai tujuan					
	3. Tugas-tugas yang diberikan mendukung materi					
	4. Penelusuran materi melalui buku teks dan website mendukung model mental					
	5. Media animasi yang diakses dari website sesuai dengan konsep yang dibahas dan mendukung pembentukan model					
III	Bahasa dan alokasi waktu					
	1. Ketepatan penggunaan bahasa					
	2. Kesesuaian waktu untuk setiap tahap					

IV	Metode Penyajian					
	1. Kesesuaian urutan penyajian					
	2. Kesempatan siswa untuk untuk berfikir, bekerja secara mandiri dan bekerjasama dalam kelompok					
	3. Peluang siswa untuk untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok					
	4. Penggunaan media gambar (submikro) dan media animasi melalui akses website					
	5. Guru mengecek kemampuan interpretasi dan transformasi level-level fenomena kimia melalui review hasil kerja individu siswa.					
V	Kesimpulan umum validasi					
	1. Kualitas RPP secara umum					
	2. Kelayakan RPP	TDL	LDP	LD		

D. KOMENTAR/ MASUKAN/ SARAN VALIDATOR:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....,201...

Pengamat/Penilai,

.....