

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERPEN MELALUI TEKNIK KOLABORASI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 AMBARAWA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

Ratin Supriadi

Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ambarawa tahun pelajaran 2012/2013. Kemampuan menulis siswa yang rendah tersebut dapat dilihat dari hasil kerja siswa dalam pembuatan karya tulis maupun hasil kerja siswa dalam bentuk tugas menulis yang lain, misalnya membuat paragraf, menulis cerita, dan karya yang lainnya. Siswa masih melakukan kesalahan-kesalahan yang dapat dilihat dari berbagai sudut, misalnya dari segi penulisan huruf kapital, penggunaan struktur kalimat, bahasa yang tidak runtut, kerapian, kelengkapan pola penulisan, pilihan kata atau diksi yang kurang tepat atau tidak sesuai, kalimat tidak efektif, dan kesalahan penggunaan Ejaan yang Disempurnakan (EYD).

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik kolaborasi tipe *Dyadic Essay* (Menulis Esai Berpasangan) untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII 1. Dengan teknik tersebut guru harus dapat menumbuhkan kreativitas siswa, memotivasi siswa, dan memberikan inovasi belajar sehingga pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan secara aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Dalam pembelajaran guru dapat mengaitkan antara materi yang dipelajarinya dengan pengalaman-pengalaman yang pernah dialami oleh siswa sehingga siswa akan lebih memahami materi pembelajaran yang diberikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik kolaborasi tipe *Dyadic Essay* (Menulis Berpasangan) dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII 1 SMP Negeri 1 Ambarawa. Hal ini tampak pada peningkatan analisis proses dan hasil belajar. Siklus pertama diperoleh nilai rata-rata 69,66 dengan ketuntasan belajar 70,59 %, siklus dua diperoleh nilai rata-rata 70,12 dengan ketuntasan belajar 73,53 %, dan siklus tiga diperoleh nilai rata-rata 72,14 dengan ketuntasan belajar 76,47 %. Dengan demikian, kemampuan menulis cerpen siswa setiap siklus mengalami peningkatan dan indikator keberhasilan telah tercapai.

Kata kunci: Menulis cerpen, *Dyadic Essay*.