

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1.1 Pengertian Menulis .....	10
2.1.2 Menulis sebagai Aspek Keterampilan Berbahasa .....	13
2.1.3 Tujuan dan Faktor-Faktor yang Memengaruhi Menulis .....	14
2.1.4 Karangan .....	16
2.1.4.1 Langkah Membuat Karangan .....	16
2.1.4.2 Kerangka Karangan yang Baik .....	17
2.1.4.3 Unsur-Unsur Karangan .....	18
2.1.4.4 Pola Pengembangan Karangan .....	20
2.1.4.5 Kriteria Karangan yang Baik .....	21
2.2 Menulis Cerpen .....	24
2.2.1 Pengertian Cerpen .....	24
2.2.2 Unsur-Unsur Cerpen .....	27
2.2.3 Teknik Penulisan Cerpen .....	29
2.3. Teori Belajar dan Pembelajaran .....	32
2.3.1 Teori Belajar Vygotsky .....	32
2.3.2 Teori Belajar John Piaget .....	32
2.4 Strategi Pembelajaran Bahasa .....	33
2.4.1 Pembelajaran Kontekstual .....	34
2.4.2 Komponen Pembelajaran Kontekstual .....	35
2.5 Teknik Kolaborasi .....	39
2.5.1 Dyadic Essay (Menulis Esai Berpasangan) .....	40
2.5.2 Deskripsi Pelaksanaan Menulis Cerpen dengan Teknik Dyadic Essay Essay (Menulis Esai Berpasangan) .....	41

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	45
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
3.2.1 Tempat Penelitian .....	47
3.2.2 Waktu Penelitian .....	47
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.3.1 Teknik Pengamatan .....	48
3.3.2 Teknik Dokumentasi .....	48
3.3.3 Teknik Tes .....	49
3.4. Teknik analisis Data .....	49
3.5 Indikator Keberhasilan .....	50
3.6 Prosedur Penelitian .....	50
3.6.1 Tahap Perencanaan .....	51
3.6.2 Tahap Tindakan.....	52
3.6.3 Tahap Observasi.....	56
3.6.4 Tahap Refkessi .....	56
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Identitas SMPN 1 Ambarawa Kabupaten Pringsewu .....	58
4.1.1 Letak Geografis .....	58
4.1.2 Sejarah Singkat SMPN 1 Ambarawa .....	59
4.1.3 Visi Misi Sekolah .....	59
4.1.4 Keadaan Guru, Siswa , dan Prasarana .....	61
4.2 Hasil Penelitian .....	62
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus Satu .....	65
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus Satu.....	66
4.2.3 Tahap Observasi Siklus Satu.....	67
4.2.4 Tahap Refleksi Siklus Satu .....	82
4.3 Hasil Penelitian Siklus Dua .....	85
4.3.1 Perencanaan Tindakan .....	86
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	87
4.3.3 Tahap Observasi .....	88
4.3.4 Tahap Refleksi .....	102
4.3 Hasil Penelitian Siklus Tiga .....	104
4.3.1 Perencanaan Tindakan .....	106
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	106
4.3.3 Tahap Observasi .....	108
4.3.4 Tahap Refleksi .....	121
4.3 Pembahasan .....	123
4.3.1 Pembahasan Penelitian .....	124
4.3.1.1 Rencana Pelaksanaan Tindakan .....	124
4.3.1.2 Proses Pelaksanaan Pembelajaran .....	126
4.3.1.3 Proses Evaluasi Pembelajaran .....	130
4.3.1.4 Peningkatan Nilai Kemampuan Menulis Cerpen .....	135
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	138
5.2 Saran .....	141

5.2.1 Saran untuk Siswa .....	141
5.2.2 Saran untuk Guru .....	141
5.2.3 Saran untuk Sekolah .....	141
 DAFTAR PUSTAKA	 142
 LAMPIRAN	 145