

## ABSTRAK

### STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DAN *DISCOVERY LEARNING* DENGAN MEMPERHATIKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SIDOMULYO TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh

Catur Wulandhari

Model pembelajaran merupakan salah satu hal terpenting dalam proses pembelajaran. Pemilihan model pembelajaran dapat menentukan berhasil tidaknya proses pembelajaran tersebut. Dengan demikian peran guru sangat diperlukan untuk memilih model pembelajaran yang baik yang dapat meningkatkan keaktifan dan motivasi belajar siswa sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Penelitian ini mengkaji tentang model pembelajaran *Project Based Learning* dan *Discovery Learning* dengan memperhatikan kemampuan berpikir kritis siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan pendekatan komparatif. Populasi penelitian ini berjumlah 134 siswa dengan sampel 79 siswa. Dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan teknik tes. Pengujian hipotesis menggunakan rumus anava dua jalan dan t-test dua sampel independen.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh sebagai berikut (1) terdapat perbedaan hasil belajar Ekonomi antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dan *Discovery Learning*, (2) hasil belajar Ekonomi pada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi yang pembelajarannya menggunakan model *Project Based Learning* lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model *Discovery Learning*, (3) hasil belajar Ekonomi pada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah yang pembelajarannya menggunakan model *Discovery Learning* lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan *Project Based Learning*, (4) terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

*Kata kunci : Hasil Belajar, Ekonomi, Berpikir kritis, Project Based Learning, Discovery Learning*