

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil, analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pagelaran
2. Hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pagelaran
3. Ada hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pagelaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang kemampuan berpikir kritis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* dan hubungan dengan hasil belajar ekonomi siswa, maka penulis menyarankan:

1. Pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis siswa
2. Pada pelaksanaan pembelajaran, guru hendaknya memperhatikan indikator-indikator yang harus dicapai pada hasil belajar dan keterampilan berpikir kritis dan mampu mengelola kelas dengan baik sehingga siswa dapat benar-benar aktif terlibat dalam proses pembelajaran dengan baik.
3. Agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan baik, guru harus mempersiapkan secara matang baik mental dan pengetahuan maupun peralatan yang digunakan, serta kondisi siswa. Sehingga secara teknis seluruh proses pembelajaran akan berlangsung dengan lancar dan baik.
4. Guru hendaknya benar-benar membimbing siswa untuk aktif pada seluruh proses pembelajaran karena jika siswa aktif dalam seluruh proses pembelajaran, maka pemahaman siswa terhadap materi akan bertambah dan pada akhirnya akan berpengaruh pada keterampilan berpikir kritis siswa hingga mampu meningkatkan hasil belajar.