

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS ANTARA SISWA YANG PEMBELAJARANNYA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DAN DISCOVERY LEARNING DAN HUBUNGAN DENGAN HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X IPS SMA NEGERI 1 PAGELARAN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

Efha Rifqi Ash Shidqi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar ekonomi dan kemampuan berpikir kritis serta mengkaji tentang perbandingan kemampuan berpikir kritis dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* dan hubungan dengan hasil belajar ekonomi pada kelas X IPS SMA Negeri 1 Pagelaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* dan hubungan dengan hasil belajar ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode komparatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi penelitian ini 90 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 45 siswa. Teknik penelitian ini adalah *Cluster Random Sampling*. Teknik pengambilan data dengan observasi, dokumentasi dan tes. Pengujian hipotesis menggunakan rumus t-test dua sampel independen dan koefisien korelasi *product moment*.

Hasil analisis data menunjukkan (1) Kemampuan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pagelaran, (2) Hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pagelaran, (3) Ada hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pagelaran.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis, hasil belajar, model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning*