

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan hasil dari penelitian tindakan kelas di SMP Negeri 1 Katibung Lampung Selatan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan teknik pemodelan dapat meningkatkan kemampuan membawakan acara. Proses pembelajaran membawakan acara pada siklus satu menerapkan teknik pemodelan dengan menjadikan gurunya sebagai model, siklus II memanfaatkan media video visual, serta siklus III yang mendatangkan model yang merupakan guru mata pelajaran lain di SMP Negeri 1 Katibung dapat memotivasi siswa untuk terampil serta tampil lebih baik, lebih kreatif, dan juga lebih berani dalam membawakan acara.
2. Hasil pembelajaran pada siklus I, nilai rata-rata siswa hanya 65,7 , serta siswa yang mencapai KKM mencapai 44,7%. Pada siklus II nilai rata-rata siswa 68,4 , serta siswa yang mencapai KKM mencapai 65,2%. Pada siklus III nilai rata-rata siswa mencapai 76,8 , serta siswa yang mencapai KKM mencapai 89,5%. Peningkatan siswa yang mencapai pada siklus I ke siklus II yaitu 20,5% sedangkan peningkatan pada siklus II ke siklus III sebanyak 24,3%.

## 2.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Pemanfaatan teknik pemodelan menjadi salah satu alternative guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa khususnya pada keterampilan berbicara seperti membawakan acara.
2. Guru dalam menerapkan pembelajaran dengan pemanfaatan teknik pemodelan untuk meningkatkan kemampuan membawakan acara harus tahu model seperti apa yang dapat memotivasi minat belajar siswa, misalnya guru menjadi model mungkin kurang menarik bagi siswa, maka guru harus lebih kreatif lagi dengan mencari model yang lebih dekat dengan siswa atau yang digemari oleh siswa.