

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
SANWACANA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Hakikat Belajar	11
2.2 Belajar berbahasa di sekolah.....	12
2.3 Keterampilan Berbicara	13
2.4 Bentuk Keterampilan Berbicara	14
2.5 Tahapan Membawakan Acara.....	15
2.6 Model-Model Pembelajaran.....	17
2.7 Teknik Pemodelan.....	21
2.8 Pembelajaran Membawakan Acara Melalui Teknik Pemodelan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2.1 Tempat Penelitian	26
3.2.2 Waktu Penelitian	27
3.2.3 Kolabolator	27
3.3 Faktor yang Diamati	27
3.4 Prosedur Penelitian	28
3.5 Jenis Data dan Cara Pengambilannya	33
3.6 Analisis Data	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Siklus Satu	44
4.1.2 Siklus Dua.....	59
4.1.3 Siklus Tiga	74
4.2 Peningkatan Hasil Membawakan Acara	91
4.3 Pembelajaran Membawakan Acara dengan Menggunakan Strategi Pemodelan.....	92

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	94
5.2 Saran	95

DAFTAR PUSTAKA