

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) DALAM UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR GEOGRAFISISWA KELAS X1 SMA AL-AZHAR 3 BANDAR LAMPUNG TAHUN 2015

Oleh

Anggun Srirahayu

Penelitian ini bertujuan mengkaji: Penggunaan Media Animasi dan Model Pembelajaran STAD dalam upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar geografi siswa kelas X1 SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung tahun 2015. Titik tekan kajian pada penggunaan media untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian siswa kelas X1 berjumlah 33 siswa. Waktu penelitian pada semester genap, dengan 3 siklus pembelajaran. Pengumpulan data dengan teknik observasi, wawancara, tes, dokumentasi, dan dibantu guru mitra. Analisis data dengan tabel tabulasi frekuensi dan presentase sebagai dasar interpretasi dan diskripsi dalam pembuatan laporan ini.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pada siklus I terdapat sebanyak 33,33% siswa aktif dalam pembelajaran dengan hasil belajar 23,33% mencapai kriteria ketuntasan minimal 70. Pada siklus II aktivitas belajar meningkat sebanyak 45,45% dengan hasil belajar meningkat menjadi 33,33%. Pada siklus III aktivitas belajar meningkat menjadi 70,96% dengan hasil belajar menjadi 74,19% dari seluruh siswa. (2) Ternyata penggunaan media animasi dan model STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar geografi siswa (33,33% menjadi 70,96% aktivitas belajar dan hasil belajar 23,33% menjadi 74,19%)

Kata kunci: aktivitas belajar, hasil belajar, media animasi dan model STAD