

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan iklim sekolah terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 01 Pringsewu Tahun pelajaran 2014/2015. Dengan kata lain, semakin iklim sekolah baik maka hasil belajar siswa juga akan baik.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 01 Tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik sikap siswa maka semakin baik juga hasil belajar yang diperoleh siswa.
3. Ada pengaruh positif dan signifikan iklim sekolah, sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 01 Tahun pelajaran 2014/2015. Menunjukkan apabila iklim sekolah baik dan sikap siswa baik maka akan menghasilkan hasil belajar yang baik.

## B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis mengenai pengaruh iklim sekolah dan sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 01 Pringsewu Tahun pelajaran 2014/2015, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Kepada seluaruh warga sekolah untuk tetap menjaga iklim sekolah sebagaimana baiknya dimana lingkungan dan warga sekolah saling bahu membahu untuk menjaga dan memperbaiki iklim sekolah mulai dari interaksi siswa dengan siswa, siswa dengan guru, dan guru dengan guru tidak terkecuali juga dengan warga sekolah lain seperti penjaga kantin dan warga sekolah lain. Iklim sekolah baik itu akan sangat membantu para siswa dalam belajar, dimana rasa nyaman, aman, kondusif dan tenang menjadi salah satu faktor yang membuat siswa berkonsentrasi dalam menerima pelajaran yang nantinya akan menghasilkan hasil hasil dari belajar dengan hasil yang baik. Iklim sekolah yang baik juga dapat mempengaruhi para guru dan staf lain dalam lingkungan sekolah merasa nyaman dan betah agar nantinya guru, siswa dan warga sekolah lainnya nyaman dan dapat melangsungkan proses pendidikan dengan baik,
2. Kepada siswa yang masih bersikap negatif terhadap mata pelajaran ekonomi hendaknya bersikap positif terhadap pelajaran ekonomi dengan cara memandang pelajaran ekonomi bernilai untuk kehidupan, terus berusaha utnuk belajar lebih semangat, mengikuti setiap proses pembelajaran dengan baik seperti menyimak secara seksama penjelasan dari guru , mencatat hal-hal penting yang dijelaskan oleh guru ekonomi,

melaksanakan tugas dan pekerjaan rumah dengan sebaik mungkin, membaca materi ekonomi sebelum dipelajari di sekolah, mengingat pelajaran ekonomi sebelumnya, dan mengaitkan pelajaran ekonomi dengan kehidupan sehari-hari, dan berusaha untuk menyenangi materi ekonomi

Kepada guru, hendaknya menanamkan sikap positif siswa terhadap mata pelajaran ekonomi yaitu dengan bervariasi metode dan media pembelajaran, memperbaiki sikap dan cara mengajar dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran

3. Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh sikap siswa terhadap mata pelajaran, motivasi berprestasi, dan konsep diri. Tetapi hasil belajar juga di duga dapat dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.