

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DAN *TALKING STICK* DENGAN MEMPERHATIKAN SIKAP TERHADAP MATA PELAJARAN

Oleh

Ana Purnamasari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan rata-rata hasil belajar IPS Terpadu antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan *talking stick* dengan memperhatikan sikap terhadap mata pelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah quasy eksperimen. Populasi berjumlah 101 siswa, sampel berjumlah 51 siswa yaitu kelas VIII B dan VIII C yang ditentukan melalui teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data melalui dokumentasi, tes, dan kuisioner. Pengujian hipotesis menggunakan rumus ANAVA dan t-test dua sampel independen. Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar IPS Terpadu antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan *talking stick*, dibuktikan dengan nilai F_{hitung} sebesar 4,593 dan nilai sig. $0,037 < 0,05$; (2) terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar IPS Terpadu antara siswa yang memiliki sikap positif dan negatif terhadap mata pelajaran, dibuktikan dengan nilai F_{hitung} sebesar 32,516 dan nilai sig. $0,000 < 0,05$; (3) terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan sikap siswa terhadap mata pelajaran, dibuktikan dengan perolehan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $13,845 > 4,03$ dan nilai sig. $0,001 < 0,05$; (4) terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar IPS Terpadu antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan *talking stick* pada siswa yang memiliki sikap positif terhadap mata pelajaran. Hal tersebut dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,171 > 2,048$, dan nilai sig. $0,039 < 0,05$; (5) terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar IPS Terpadu antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan *talking stick* pada siswa yang memiliki sikap negatif terhadap mata pelajaran, dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,184 > 2,093$, dan nilai sig. $0,005 < 0,05$.

Kata Kunci: *Make a Match, Sikap terhadap Mata Pelajaran IPS Terpadu, Talking Stick*