

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Gisting tahun pelajaran 2013/2014. Keterampilan mengajar guru sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Jika guru terampil menguasai kelas, maka siswa akan termotivasi dalam hal belajar, begitupun sebaliknya.
2. Ada pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap motivasi belajar IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Gisting tahun pelajaran 2013/2014. Pemanfaatan media pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa, karena siswa akan lebih bersemangat jika guru menggunakan media pembelajaran.
3. Ada hubungan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan pemanfaatan media pembelajaran siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gisting Tahun Pelajaran 2013/2014. Keterampilan mengajar guru sangat dipengaruhi dalam memanfaatkan media pembelajaran di

sekolah. Jika guru terampil dalam menggunakan media, maka siswa akan lebih bersemangat lagi dalam belajar.

4. Ada pengaruh langsung persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Gisting pada tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini berarti bahwa semakin baik persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru secara langsung maka semakin baik pula hasil belajar yang dicapai oleh siswa.
5. Ada pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar IPS Terpadu kelas VIII di SMP Negeri 1 Gisting pada tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini berarti jika media pembelajaran yang digunakan guru tepat, maka akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai oleh siswa.
6. Ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 1 Gisting tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini berarti bahwa jika siswa termotivasi dalam belajar, maka akan mempengaruhi hasil belajar yang akan dicapai siswa.
7. Ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar IPS Terpadu melalui motivasi belajar Kelas VIII di SMP Negeri 1 Gisting pada tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini bahwa jika persepsi siswa tentang mengajar guru baik, maka hasil belajar siswa yang dicapai akan baik.
8. Ada pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar IPS Terpadu melalui motivasi belajar Kelas VIII di SMP Negeri 1

Gisting pada tahun pelajaran 2013/2014. Jika media yang dipakai guru tepat, maka hasil belajar siswa akan menjadi lebih baik.

9. Ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap motivasi belajar siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Gisting tahun pelajaran 2013/2014. Keterampilan mengajar guru dan pemanfaatan media pembelajaran saling mempengaruhi terhadap motivasi belajar. Jika keterampilan mengajar guru dan media yang digunakannya baik dan tepat, maka akan memotivasi siswa dalam belajar.
10. Ada pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru, pemanfaatan media pembelajaran dan motivasi belajar secara simultan terhadap hasil belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Gisting tahun pelajaran 2013/2014. Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru, pemanfaatan media pembelajaran, dan motivasi belajar saling mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa. Jika keterampilan mengajar guru baik, dan pemanfaatan media pembelajarn baik, maka siswa akan termotivasi dan lebih giat lagi dalam belajar, sehingga hasil belajar siswa yang dicapai akan lebih baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Pemanfaatan Media Pembelajaran

Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gisting Tahun Pelajaran 2014/2015”, maka peneliti memberi saran sebagai berikut.

1. Sebagai peserta didik hendaknya termotivasi dalam belajar di sekolah, karena apabila motivasi siswa tinggi maka akan mempengaruhi hasil belajar yang lebih baik.
2. Sekolah perlu untuk meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran. Jika media yang digunakan menarik maka siswa akan termotivasi untuk memahami materi yang diajarkan.
3. Sebagai guru hendaknya lebih memanfaatkan media yang tersedia di sekolah. Karena media yang digunakan guru sangat berpengaruh terhadap proses belajar siswa dikelas.
4. Keberhasilan belajar siswa ditentukan oleh keterampilan mengajar guru, apabila materi yang diajarkan guru dapat dipahami oleh siswa maka hasil belajarnya akan baik.
5. Keterhasilan siswa dalam belajar ditentukan oleh banyak faktor, diantaranya adalah keterampilan mengajar guru yang sangat berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai siswa. Untuk itu hendaknya guru dapat memperbaiki keterampilan mengajar guru sehingga siswa dapat menerima materi pelajaran dengan baik sehingga hasil belajar pun akan meningkat.
6. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya meningkatkan motivasi belajar yang ada dalam dirinya. Hal itu dikarenakan, dengan adanya motivasi

belajar siswa akan meningkatkan hasil belajar siswa disekolah, begitupun sebaliknya.

7. Guru sebagai pengajar, sebaiknya tidak menggunakan media yang monoton, dan membosankan, karena apabila media yang digunakan tidak menarik, siswa tidak akan termotivasi, sebaliknya jika media yang digunakan menarik maka dapat memotivasi belajar siswa sehingga hasil yang dicapai akan lebih baik.
8. Guru sebagai pengajar, ada banyak media pembelajaran yang dapat digunakan dalam kelas, salah satunya media powerpoint. Hal itu dapat memacu semangat belajar siswa, jika guru menggunakan media powerpoint yang menarik, maka siswa akan termotivasi dan siswa akan antusias dalam belajar dikelas.
9. Persepsi adalah suatu aktifitas seseorang dalam memberikan kesan penilaian, pendapat, merasakan dan menginterpretasikan sesuatu berdasarkan informasi yang ditampilkan. Jadi siswa hendaknya mempunyai persepsi yang positif terhadap keterampilan mengajar guru agar siswa dapat memahami dan menyadari apa yang telah diterimanya.
10. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya pihak-pihak yang terkait memperhatikan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru, pemanfaatan media pembelajaran, dan motivasi belajar siswa demi tercapainya pendidikan yang lebih baik.