

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan hasil belajar akuntansi siswa yang pembelajarannya menggunakan media praktik bukti transaksi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan media LKS.
2. Rata-rata hasil belajar akuntansi pada siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi yang pembelajarannya menggunakan media praktik bukti transaksi lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan media LKS.
3. Rata-rata hasil belajar akuntansi pada siswa yang memiliki kemampuan awal rendah yang pembelajarannya menggunakan media praktik bukti transaksi lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan media LKS.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Studi Perbandingan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Melalui Media Praktik Bukti Transaksi Dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Memperhatikan Kemampuan Awal (Studi

Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran

2011/2012), maka peneliti menyarankan:

1. Sebaiknya pihak sekolah memberikan pengetahuan tambahan kepada guru-guru melalui pelatihan mengenai media pembelajaran yang tepat guna menungkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya para guru dapat memilih media pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran sebagai alternatif dalam pembelajaran di kelas.
3. Sebaiknya guru mata pelajaran akuntansi lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan hasil belajar akuntansi siswa meningkat.
4. Media praktik bukti transaksi dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik siswa berkemampuan awal rendah maupun tinggi, sehingga model ini baik digunakan dalam pembelajaran pada siswa. Namun, penerapannya disesuaikan dengan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.