

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN RIWAYAT HIDUP	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
HALAMAN MOTTO	
SANWACANA	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan masalah	8
D. Rumusan masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan penelitian.....	9
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
1. Hasil Belajar	11
1.1 Pengertian Belajar	11
1.2 Pengertian Hasil Belajar	12
1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2. Media Pembelajaran	15
2.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.2 Fungsi, Kelebihan Kemampuan Media Pembelajaran dan Hambatan-Hambatan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran	18
2.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	20
3. Media Pembelajaran Berupa Media Praktik Bukti Transaksi.	22
3.1 Pengertian Bukti Transaksi	23
3.2 Kegunaan dan Macam-Macam Bukti Transaksi.....	24

4.	Media Lembar Kerja Siswa (LKS)	26
4.1	Pengertian Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Efektivitas Penggunaan Media LKS	26
4.2	Tujuan dan Manfaat Lembar Kerja Siswa (LKS)	29
5.	Kemampuan Awal	30
5.1	Pengertian Kemampuan Awal	30
5.2	Jenis-Jenis Kemampuan Awal Siswa	32
5.3	Langkah-Langkah Analisis Kemampuan Awal Siswa ..	35
6.	Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Atas (SMA)	35
6.1	Pengertian Akuntansi	35
6.2	Fungsi dan Tujuan Akuntansi di Sekolah Menengah Atas (SMA).....	37
6.3	Ruang Lingkup Akuntansi di Sekolah Menengah Atas (SMA)	38
6.4	Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi Sekolah Menengah Atas (SMA).....	39
7.	Hasil Penelitian yang Relevan	39
B.	Kerangka Pikir	42
C.	Anggapan Dasar Hipotesis.....	49
D.	Hipotesis	49

III. METODE PENELITIAN	51
A. Metode Penelitian	51
1. Desain penelitian	52
2. Prosedur penelitian	53
B. Populasi, Sampel dan Sumber Data	56
1. Populasi	56
2. Sampel	56
3. Jenis dan Sumber Data	57
C. Variabel Penelitian.....	58
1. Variabel Bebas (Variabel Independen).....	58
2. Variabel Terikat (Variabel Dependen)	58
3. Variabel Moderator.....	58
D. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	59
1. Definisi Konseptual Variabel	59
2. Definisi Operasional Variabel	60
E. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Awal.....	61
F. Teknik Pengumpulan Data	62
G. Uji Persyaratan Instrumen.....	62
1. Uji Validitas	63
2. Uji Reliabilitas.....	64
3. Taraf Kesukaran	66
4. Daya Beda.....	67
H. Uji Persyaratan Analisis Data	68
1. Uji normalitas	68
2. Uji Homogenitas.....	69
I. Teknis Analisis Data	69

1. Uji-t Dua Sampel Independen	69
2. Analisis Varians Dua Jalan.....	71
3. Pengujian Hipotesis	73
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	76
1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 5 Metro.....	76
1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 5 Metro	76
1.3 Situasi dan Kondisi Sekolah	77
1.4 Kegiatan Kesiswaan / Ekstra Kurikuler.....	78
1.5 Keadaan Siswa 4 Tahun Terakhir	79
2. Deskripsi Data	79
2.1 Data Hasil Tes Kemampuan Awal	80
2.1.1 Deskripsi Data Tes Kemampuan Awal Kelas Eksperimen	80
2.1.2 Deskripsi Data Tes Kemampuan Awal Kontrol ...	82
2.2 Data Tes Kemampuan Awal Tinggi dan Rendah di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	85
2.2.1 Data Tes Kemampuan Awal Tinggi di Kelas Eksperimen.....	85
2.2.2 Data Tes Kemampuan Awal Rendah di Kelas Eksperimen.....	87
2.2.3 Data Tes Kemampuan Awal Tinggi di Kelas Kontrol	89
2.2.4 Data Tes Kemampuan Awal Rendah di Kelas Kontrol	91
2.3 Data Tes Hasil Belajar.....	93
2.3.1 Deskripsi Data Kelas Eksperimen.....	93
2.3.2 Deskripsi Data Kelas Kontrol	95
2.4 Data Tes Hasil Belajar Siswa Kemampuan Awal Tinggi dan Rendah di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
2.4.1 Data Hasil Belajar Siswa Kemampuan Awal Tinggi di Kelas Eksperimen.....	98
2.4.2 Data Hasil Belajar Siswa Kemampuan Awal Rendah di Kelas Eksperimen	100
2.4.3 Data Hasil Belajar Siswa Kemampuan Awal Tinggi di Kelas Kontrol.....	102
2.4.4 Data Hasil Belajar Siswa Kemampuan Awal Rendah di Kelas Kontrol	104
3. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	107
3.1 Uji Normalitas	107
3.2 Uji Homogenitas.....	108
4. Hasil Belajar Akuntansi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	108
5. Pengujian Hipotesis	112
B. Pembahasan.....	114

1. Perbedaan Rata-Rata Hasil Belajar Akuntansi Siswa Yang Pembelajarannya Menggunakan Media Praktik Bukti Transaksi Dengan Pembelajaran Menggunakan Media LKS.	114
2. Rata-Rata Hasil Belajar Akuntansi Kemampuan Awal Tinggi Melalui Pembelajaran Media Bukti Transaksi Lebih Tinggi Dibandingkan Media LKS.	117
3. Rata-Rata Hasil Belajar Akuntansi Kemampuan Awal Rendah Melalui Pembelajaran Media Bukti Transaksi Lebih Tinggi Dibandingkan Media LKS.	119
V. SIMPULAN DAN SARAN	121
A. Simpulan	121
B. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN