

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERSEMBAHAN	
MOTTO	
SANWACANA	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GRAFIK	
DAFTAR GAMBAR	

	Halaman
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Kegunaan Penelitian.....	14
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	15
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. TINJAUAN PUSTAKA	
1. Belajar dan Hasil Belajar.....	16
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	28
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	34
5. Mata Pelajaran Ekonomi.....	41
6. Kemampuan awal.....	42
7. Teori Belajar Konstruktivisme.....	45
8. Hasil Belajar.....	49
B. Penelitian yang Relevan.....	52
C. Kerangka Pikir.....	53
D. Hipotesis.....	61

III.	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian.....	62
	B. Populasi dan Sampel	65
	C. Variabel Penelitian.....	66
	D. Definisi Operasional Variabel.....	67
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
	F. Uji Persyaratan Instrumen	
	1. Uji Validitas	68
	2. Uji Realibilitas	69
	3. Taraf Kesukaran	70
	4. Daya Beda	71
	G. Uji Analisis Data	
	1. Uji Normalitas.....	72
	2. Uji Homogenitas	73
	H. Teknik Analisis Data	
	1. Analisis Varians Dua Jalan	73
	2. T-test Dua Jalan.....	75
	3. Pengujian Hipotesis.....	77
IV.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
	1. Sejarah Singkat.....	80
	2. Visi dan Misi	81
	3. Data Anak didik	82
	B. Deskripsi Data	
	1. Data Hasil Tes Kemampuan Awal.....	84
	2. Data Hasil Tes Kemampuan Awal Pada Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi dan Rendah di kelas Eksperimen dan Kelas kontrol.....	87
	3. Data Tes Hasil Belajar	94
	4. Data Tes Hasil Belajar Siswa Kemampuan Awal Tinggi dan Rendah di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
	C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	
	1. Uji Normalitas	105
	2. Uji Homogenitas Varian	106
	D. Hasil Belajar Ekonomi di Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol	107
	E. Pengujian Hipotesis	111
	F. Pembahasan	
	1. Terdapat Perbedaan Antara Hasil Belajar Ekonomi Melalui Pembelajaran kooperatif Tipe NHT Dibandingkan Tipe TGT	113

2.	Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif tipe NHT lebih tinggi dibandingkan yang Pembelajarannya Menggunakan Kooperatif tipe TGT pada Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Tinggi	116
3.	Hasil Belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe NHT lebih rendah dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe TGT pada siswa yang memiliki kemampuan awal rendah	118
4.	Ada interaksi antara model pembelajaran Kooperatif dengan kemampuan awal siswa pada mata pelajaran ekonomi	121
V.	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	124
	B. Saran	125

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN