

## ABSTRAK

**STUDI PERBANDINGAN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF *TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER* ( NHT ) DAN  
*TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT* ( TGT ) PADA HASIL BELAJAR  
EKONOMI DENGAN MEMPERHATIKAN KEMAMPUAN AWAL.  
( Studi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bangunrejo  
Tahun Pelajaran 2011/2012 )**

Oleh

**RUDI HARYANTO**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan tipe TGT dengan memperhatikan kemampuan awal belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini tergolong penelitian komparatif dengan pendekatan eksperimen. Metode eksperimen yang digunakan adalah metode eksperimen semu.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Bangunrejo tahun pelajaran 2011/2012 yang terdiri dari 6 kelas sebanyak 205 siswa pada semester ganjil. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel berjumlah 66 siswa dari dua kelas yang berbeda. Pengumpulan data dilakukan dengan tes kemampuan awal dan tes hasil belajar. Kemudian, data dianalisis menggunakan rumus analisis varians dua jalan dan *t-test separated varians*

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan :

- 1) Pengujian hipotesis pertama menggunakan rumus Analisis Varians Dua Jalan diperoleh  $F_{hitung} 54.961$  dan  $F_{tabel} 4.08$ , menunjukkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka hipotesis diterima.
- 2) Pada hipotesis kedua menggunakan rumus T-test Dua Sampel Independen diperoleh  $T_{hitung} 2.221$  dan  $T_{tabel} 2.086$ , menunjukkan bahwa  $T_{hitung} > T_{tabel}$ , maka hipotesis diterima.
- 3) Hipotesis ketiga T-test Dua Sampel Independen diperoleh  $t_{hitung} 0.817$  dan  $t_{tabel} 2,086$ , menunjukkan bahwa  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka hipotesis di tolak.

- 4) Hipotesis keempat Analisis Varian Dua Jalan diperoleh  $F_{hitung}$  0,567 dan  $F_{tabel}$  4,08, menunjukkan bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka hipotesis di tolak.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe NHT di bandingkan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe TGT.
2. Hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe NHT lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan kooperatif tipe TGT pada siswa yang memiliki kemampuan awal tinggi.
3. Hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe NHT lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe TGT pada siswa yang memiliki kemampuan awal rendah.
4. Tidak ada interaksi antara model pembelajaran kooperatif dengan kemampuan awal siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan TGT, kemampuan awal, hasil belajar.