

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan mengenai pengaruh minat baca siswa dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 13 Bandar Lampung tahun ajaran 2011/2012, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan minat baca siswa terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 13 Bandar Lampung tahun ajaran 2011/2012.
2. Ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 13 Bandar Lampung tahun ajaran 2011/2012.
3. Ada pengaruh yang signifikan minat baca siswa dan persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 13 Bandar Lampung tahun ajaran 2011/2012.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh minat baca siswa dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA N 13 Bandar Lampung tahun ajaran 2011/2012, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Agar siswa mendapatkan hasil belajar yang baik hendaknya siswa dapat meningkatkan minat baca dan lebih memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku-buku pelajaran baik di sekolah maupun luar sekolah dibandingkan dengan banyak bermain. Ketika siswa menemukan kesulitan dalam mengerjakan tugas, maka siswa tersebut dapat mencari bahan referensi di toko buku ataupun dengan meminjam buku-buku di perpustakaan sekolah.
2. Guru hendaknya senantiasa menggunakan media pembelajaran yang tepat dan dapat terus memaksimalkan penggunaannya. Hal ini dikarenakan media merupakan seperangkat alat bantu untuk mentransfer ilmu dari seorang guru kepada siswanya, dengan demikian hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai karena media yang digunakan guru membuat siswa lebih mudah mengerti materi pelajaran yang disampaikan.
3. Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh minat baca dan persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran, tetapi hasil belajar diduga juga dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, seperti sarana dan prasarana, lingkungan belajar, disiplin belajar, motivasi berprestasi, dan lain-lain. Oleh karena itu peneliti selanjutnya diharapkan meneliti dan mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar.