

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian kelima ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan beberapa hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 1 Pagelaran Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika disiplin belajar siswa tinggi, maka hal tersebut akan mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah. Sebaliknya jika disiplin belajar siswa rendah, maka hasil belajar akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X Semester Ganjil di SMA Negeri 1 Pagelaran Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika motivasi berprestasi siswa tinggi, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika motivasi berprestasi siswa masih rendah, maka hasil belajarnya akan rendah juga.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan sikap siswa pada guru ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 1 Pagelaran Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika sikap siswa pada guru ekonomi adalah positif maka akan mempengaruhi daya serap siswa sehingga hasil belajarnya akan optimal. Sebaliknya, jika sikap siswa pada guru ekonomi adalah negatif, maka hasil belajarnya tidak optimal.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar, motivasi berprestasi dan sikap siswa pada guru terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X Semester Ganjil di SMA Negeri 1 Pagelaran Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika disiplin belajar tinggi, motivasi berprestasi tinggi dan sikap siswa pada guru ekonomi adalah positif, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika disiplin belajar siswa rendah, motivasi berprestasi juga rendah dan sikap siswa pada guru adalah negatif, maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh disiplin belajar, motivasi berprestasi sikap siswa pada guru ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X semester ganjil di SMA Negeri 1 Pagelaran Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya senantiasa membiasakan untuk berdisiplin diri mulai dari hal yang kecil, misalnya datang ke sekolah tepat waktu dan tidak membolos pada saat jam pelajaran.

2. Sekolah hendaknya menegakkan disiplin yang tinggi baik dalam kegiatan pembelajaran maupun kegiatan lainnya karena dengan adanya disiplin yang tinggi akan berpengaruh pada hasil belajar siswa.
3. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat meningkatkan motivasi berprestasinya karena motivasi berprestasi adalah dasar untuk meningkatkan hasil belajar. Untuk hasil belajar yang maksimal, siswa diharapkan memiliki motivasi berprestasi tinggi.
4. Siswa diharapkan memiliki sikap yang positif terhadap guru bidang studi ekonomi. Karena bahwa hubungan tidak baik dengan guru dapat mengganggu proses belajar mengajar sehingga hasil yang ingin dicapai tidak optimal. Jika kita bersikap positif terhadap guru maka akan menambah motivasi kita untuk berprestasi sehingga dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
5. Guru diharapkan dapat mengembangkan metode mengajar, pengelolaan pengajaran dan ilmu-ilmu yang dapat menunjang proses belajar mengajar. Hal ini akan membuat siswa senang dalam belajar sehingga muncul sikap positif terhadap guru.