

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan antara rata-rata hasil belajar kewirausahaan siswa yang pembelajarannya menggunakan metode kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan metode kooperatif tipe *Think Pairs and Share (TPS)*.
2. Rata-rata hasil belajar kewirausahaan siswa yang pembelajarannya menggunakan metode kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan metode kooperatif tipe *Think Pairs and Share (TPS)* pada siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi.
3. Rata-rata hasil belajar kewirausahaan siswa yang pembelajarannya menggunakan metode kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan metode kooperatif tipe *Think Pairs and Share (TPS)* pada siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Studi Perbandingan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dan *Think Pairs and Share (TPS)* Dengan Memperhatikan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Metro Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti menyarankan:

1. Sebaiknya pihak sekolah memberikan pengetahuan tambahan kepada guru-guru melalui pelatihan mengenai metode pembelajaran yang tepat guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebaiknya para guru mempelajari berbagai macam metode pembelajaran yang lebih menitikberatkan pada PAIKEM (Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Kreatif dan Menyenangkan), kemudian metode pembelajaran tersebut diterapkan di kelas disesuaikan dengan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Selain itu, guru juga harus mempertimbangkan faktor dalam diri siswa yang berhubungan dengan hasil belajar siswa, yang salah satunya adalah motivasi berprestasi.
3. Sebaiknya metode pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dan *Think Pairs and Share (TPS)* mulai diterapkan oleh guru karena mampu meningkatkan hasil belajar kewirausahaan pada siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah dan tinggi. Tetapi, penerapannya disesuaikan dengan pokok bahasan dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.