

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan pencapaian hasil belajar ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe TGT dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe NHT.
2. Rata-rata hasil belajar ekonomi pada siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe TGT lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe NHT bagi siswa yang memiliki sikap positif terhadap mata pelajaran.
3. Rata-rata hasil belajar ekonomi pada siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe TGT lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe NHT bagi siswa yang memiliki sikap negatif terhadap mata pelajaran ekonomi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Studi Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT) dan *Number Head Together* (NHT) dengan Memperhatikan Sikap Terhadap Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas

X Semester Genap SMA Negeri 1 Negerikaton Pesawaran Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti menyarankan:

1. Sebaiknya guru mata pelajaran ekonomi lebih kreatif lagi dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang tepat dan bervariasi, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik sehingga hasil belajar ekonomi siswa meningkat.
2. Pada dasarnya untuk kegiatan pembelajaran dapat digunakan berbagai model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan. Dalam kaitannya dengan pembelajaran ekonomi pada pokok bahasan uang dan perbankan dapat digunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT karena dari hasil penelitian terbukti lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Jika memungkinkan hendaknya guru menyesuaikan gaya mengajarnya dengan sikap siswa terhadap mata pelajaran. Dari hasil penelitian siswa yang memiliki sikap negatif terhadap mata pelajaran lebih baik hasil belajarnya bila diajar menggunakan model kooperatif tipe TGT.