

## ABSTRAK

**STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM  
GAME TOURNAMENT* (TGT) DAN TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER*  
(NHT) DENGAN MEMPERHATIKAN SIKAP TERHADAP MATA  
PELAJARAN PADA SISWA KELAS X SEMESTER GENAP  
SMA NEGERI 1 NEGERIKATON PESAWARAN  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

**DYAH WIDIANINGRUM**

Penelitian ini mengkaji tentang perbandingan hasil belajar ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) dan tipe *Number Head Together* (NHT) dengan memperhatikan sikap terhadap mata pelajaran pada siswa kelas X semester genap SMA Negeri 1 Negerikaton. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian komparatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi penelitian berjumlah 122 siswa dengan sampel 62 siswa. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah teknik *cluster random sampling*. Teknik pengambilan data yaitu dengan angket dan teknik tes. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varians dua jalan dan t-test dua sampel independen.

Hasil analisis menunjukkan: (1) Terdapat perbedaan pencapaian hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe TGT dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan tipe HNT, yang ditunjukkan dengan perhitungan  $F_{hitung} 8,436 > F_{tabel} 4,110$ , (2) Rata-rata hasil belajar ekonomi pada siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe TGT lebih tinggi dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan tipe NHT pada siswa yang memiliki sikap positif terhadap mata pelajaran yang ditunjukkan dengan perhitungan  $t_{hitung} 2,375 > t_{tabel} 2,101$ , (3) Rata-rata hasil belajar ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe TGT lebih tinggi dibandingkan dengan yang pembelajarannya menggunakan tipe NHT pada siswa yang memiliki sikap negatif terhadap mata pelajaran, yang ditunjukkan dengan perhitungan  $t_{hitung} 1,729 < t_{tabel} 2,101$ .

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) dan Number Head Together (NHT), serta Sikap Terhadap Mata Pelajaran*