

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan ketersediaan sarana terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS Semester Ganjil di SMA Teladan Way Jepara Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS Semester Ganjil di SMA Teladan Way Jepara Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan ketersediaan sarana belajar dan cara belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS Semester Ganjil di SMA Teladan Way Jepara Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh ketersediaan sarana belajar dan cara belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS Semester Ganjil di SMA Teladan Way Jepara Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Hendaknya pihak yang terkait, dalam hal ini sekolah dan orang tua agar memperhatikan ketersediaan sarana belajar baik di sekolah ataupun di rumah bagi anaknya. Karena proses belajar akan berjalan dengan baik jika ditunjang dengan sarana yang memadai baik jumlah, keadaan serta kelengkapannyadari sarana tersebut.
2. Guru sebagai orang yang bertanggung jawab untuk mentransfer ilmu kepada murid, hendaknya mampu untuk memanfaatkan dan memaksimalkan ketersediaan sarana belajar yang ada di sekolah.
3. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat mengetahui cara belajar yang baik dan efektif. Karena dengan cara belajar yang baik dan efektif, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, jika siswa tidak mengetahui cara belajar yang baik dan efektif maka siswa akan gagal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.