

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data

dan pengujian hipotesis. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. ada perbedaan hasil belajar ekonomi antara model pembelajaran (kooperatif tipe STAD dan *Talking Stick*) dan antara kemampuan awal (tinggi dan rendah).
2. ada perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe STAD dibandingkan yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Talking Stick*.
3. ada perbedaan hasil belajar ekonomi antara kemampuan awal tinggi dan kemampuan awal rendah.
4. ada interaksi antara model pembelajaran dan kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar ekonomi.
5. ada perbedaan efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan kooperatif tipe *Talking Stick*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Studi Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* Dan *Talking Stick* Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2011/2012. Maka penelitian menyarankan:

1. sebaiknya guru diharapkan selalu mengikuti informasi-informasi terbaru mengenai keadaan ekonomi di dunia nyata, memberikan penjelasan atau menegaskan pentingnya partisipasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan memberikan motivasi seperti pemberian penghargaan secara individu maupun kelompok. Dalam menerapkan model pembelajaran STAD, guru perlu mengatur waktu belajar kelompok untuk siswa, mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran yang tepat, sehingga kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat berlangsung secara optimal dan efisien.
2. sebaiknya guru mata pelajaran ekonomi lebih kreatif dalam menggunakan model pembelajaran yang tepat dan bervariasi, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan hasil belajar ekonomi siswa meningkat.
3. sebaiknya siswa dapat lebih berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan meningkatkan sikap kerjasama yang positif antarsiswa.
4. sebaiknya siswa memiliki kemampuan awal yang baik khususnya dalam pelajaran ekonomi agar tidak mengalami kesulitan untuk memahami materi selanjutnya.
5. hendaknya model pembelajaran STAD dan *Talking Stick* dapat diterapkan karena sama-sama dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

