

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTARGAMBAR	
DAFTAR GRAFIK	
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Hasil Belajar.....	11
2. Media Pembelajaran	14
3. Media <i>Audio visual</i>	26
4. Media <i>Powerpoint</i>	29
5. Hakikat Pembelajaran IPS Terpadu	33
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Pikir	36
D. Anggapan Dasar Hipotesis.....	38
E. Hipotesis.....	39
III. METODELOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel	45
C. Variabel Penelitian	46
D. Definisi Operasional Variabel.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Uji Persyaratan Instrumen.....	50
1. Uji Validitas Instrumen	51

	Halaman
2. Uji Reliabilitas.....	52
3. Taraf Kesukaran	53
4. Daya Beda	54
G. Uji Persyaratan Analisis Data	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Homogenitas	56
I. Teknik Analisis Data.....	56
1. T-test Dua Sampel Independen	56
2. Pengujian Hipotesis.....	58
 IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya SMP N 13 Bandar Lampung.....	60
2. Visi dan Misi SMP N 13 Bandar Lampung	61
3. Situasi dan Kondisi	62
4. Proses Belajar Mengajar	63
5. Kondisi Siswa, Guru dan Pegawai.....	63
B. Implementasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran	
1. Pembelajaran menggunakan Media <i>Audiovisual</i> (Kelas Eksperimen).....	65
2. Pembelajaran menggunakan Media <i>Powerpoint</i> (Kelas Kontrol).....	67
C. Deskripsi Data	
1. Data Hasil <i>Pre Test</i>	70
2. Data Hasil <i>Post Test</i>	75
D. Pengujian Persyaratan Analisis Data	
1. Uji Normalitas.....	81
2. Uji Homogenitas	82
E. Hasil Belajar IPS Terpadu Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	83
F. Pengujian Hipotesis	84
G. Pembahasan	86
 V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN