

## SANWACANA

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan cinta kasih-Nya, hingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Unila. Skripsi ini berjudul “Studi Perbandingan Hasil Belajar IPS Terpadu (Ekonomi) Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Media *Audio-Visual* dengan Siswa yang Menggunakan Media *Powerpoint*”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kemampuan dan pengetahuan penulis terbatas, dan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peranan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Unila.
2. Bapak Dr. M. Thoha B.S. Jaya, M.S., selaku pembantu Dekan I FKIP Unila.
3. Bapak Drs. Arwin Achmad, M.Si., selaku pembantu Dekan II FKIP Unila.
4. Bapak Drs. Iskandarsyah, M.H., selaku pembantu Dekan III FKIP Unila.
5. Bapak Drs. Hi. Buchori Asyik, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Unila.
6. Bapak Drs. Hi. Nurdin, M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Sekaligus selaku Pembahas atas kesediaan, keikhlasan, dan kesabarannya memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Drs. Tedi Rusman, M.Si., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing II atas kesediannya untuk memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyelesaian kuliah dan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Yon Rizal, M.Si., selaku Pembimbing I atas kesediaannya untuk memberikan bimbingan, saran, dan kritik kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universitas Lampung khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
10. Bapak dan Ibu bagian Akademik FKIP Unila.
11. Bapak M. Badrun, S.Ag. M.Ag., selaku kepala SMP Negeri 13 Bandar Lampung, atas izin yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
12. Ibu Megawati, S.Pd., selaku guru mitra atas kerja sama dan bimbingannya.
13. Seluruh staf, guru, dan siswa-siswi SMP Negeri 13 Bandar Lampung khususnya kelas VIII A dan VIII B yang telah membantu dan sudi menerima keberadaan penulis selama penelitian.
14. Kedua orang tuaku, Bapak Supardi (alm) dan Ibu Sri Hartati. Tiada kata yang patut terucap atas ketulusan kasih sayang, doa, dan cucuran air matanya atas kesabaran membimbing anak-anaknya.

15. Kakak dan adikku, Mona Sisca Mega Pertiwi dan Agung Septriyadi, terima kasih atas kasih sayang dan doa yang kalian berikan.
16. Keluarga besarku, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, dukungan dan kasih sayangnya.
17. Teman-teman seperjuangan angkatan 2008 regular maupun mandiri. Semoga silaturahmi selalu terjalin.
18. Sahabat-sahabatku Topsy Turvy: Olipz, Uud, Gia, MamNes, Unyil, Mb ia, Yaya, Kiko, Dydy, Yuli dan Dila. Tiada ikatan yang terindah selain ikatan yang kita rangkai bersama. Semoga persahabatan ini selalu terjalin.
19. Teman-teman KKN PPL, Andrian, Ari, Diky, Khamid, Rizki, Septi, Deva, Imatul dan Muslimah. Terima kasih atas kebersamaan, keceriaan dan persaudaraan yang kalian berikan padaku.
20. Kakak dan Adik tingkat di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
21. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala sesuatu yang telah diberikan secara tulus kepada penulis, baik semangat, bimbingan, dan doa, memperoleh Ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan banyak kekurangan dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam upaya pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Bandar Lampung, Juli 2012  
Penulis,

Maya Hardiyanti Prasafitri