

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU (EKONOMI) SISWA YANG PEMBELAJARANNYA MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIO VISUAL* DENGAN SISWA YANG MENGGUNAKAN MEDIA *POWERPOINT*

(Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Bandar Lampung
Tahun Pelajaran 2011/2012)

Oleh

MAYA HARDIYANTI P.

Penelitian ini mengkaji tentang Studi Perbandingan Hasil Belajar IPS Terpadu (Ekonomi) Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Media *Audio visual* dengan Media *Powerpoint* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Bandar Lampung. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan media *audio visual* dibandingkan media *powerpoint* dalam pencapaian hasil belajar IPS Terpadu (Ekonomi) pada siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian komparatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas VIII sebanyak 261 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 64 siswa terbagi dalam dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *cluster random sampling*. Teknik pengambilan data dengan observasi dan teknik tes. Pengujian hipotesis menggunakan rumus t-test dua sampel independen.

Berdasarkan perhitungan t-test dengan menggunakan rumus *separated varians* terlihat bahwa $t_{hitung} (2,231) > t_{tabel} (1,99)$ berarti hipotesis penelitian diterima, yang menyatakan rata-rata hasil belajar IPS Terpadu siswa yang pembelajarannya menggunakan media *audio visual* lebih tinggi dibandingkan siswa yang pembelajarannya menggunakan media *powerpoint*.

Kata kunci : Hasil Belajar, Media Pembelajaran *Audio visual*, Media Pembelajaran *Powerpoint*.