

ABSTRAK

**PENGARUH ORIENTASI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN,
TINGKAT PENDIDIKAN, DAN DUKUNGAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA
KELAS XI IPS SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 1
KALIREJO LAMPUNG TENGAH
TAHUN AJARAN
2011/2012**

Oleh

Puji Astuti

Pendidikan merupakan suatu hal yang universal dan berlangsung terus menerus melalui proses pembelajaran. Proses pembelajaran merupakan sesuatu yang kompleks karena melibatkan berbagai faktor yang harus dirancang dengan baik sehingga faktor-faktor tersebut dapat menciptakan perpaduan yang harmoni dan selaras. Wujud dari tercapainya keberhasilan pembelajaran adalah adanya prestasi belajar. Prestasi belajar itu sendiri dipengaruhi oleh banyak faktor baik dari dalam diri siswa maupun dari luar diri siswa. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar di SMA Negeri 1 Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012 yang dibatasi pada variabel orientasi orang tua terhadap pendidikan, tingkat pendidikan orang tua, dan dukungan orang tua pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalirejo yang berjumlah 101 orang, dan sampel dalam penelitian ini adalah 81 orang. Data yang terkumpul melalui angket, diolah dengan komputer melalui program SPSS versi 16. Untuk menguji hipotesis menggunakan uji regresi linier dengan analisis jalur.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Ada pengaruh orientasi orang tua terhadap pendidikan terhadap dukungan orang tua pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan oleh hasil angka beta diperoleh 0,536 pada taraf signifikansi 0,05.
2. Ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap dukungan orang tua siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalirejo Tahun Ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan oleh hasil angka beta diperoleh 0,527 pada taraf signifikansi 0,05
3. Ada pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan oleh hasil angka beta diperoleh 0,577 pada taraf signifikansi 0,05
4. Ada pengaruh orientasi orang tua terhadap pendidikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan oleh hasil angka beta diperoleh 0,499 pada taraf signifikansi 0,05
5. Ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan oleh hasil angka beta diperoleh 0,456 pada taraf signifikansi 0,05
6. Ada pengaruh orientasi orang tua terhadap pendidikan terhadap prestasi belajar ekonomi melalui dukungan orang tua siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan oleh hasil angka beta diperoleh 0,309 pada taraf signifikansi 0,05
7. Ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi melalui dukungan orang tua siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan oleh hasil angka beta diperoleh 0,304 pada taraf signifikansi 0,05
8. Ada pengaruh orientasi orang tua terhadap pendidikan dan tingkat pendidikan orang tua secara bersama-sama terhadap dukungan orang tua siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan oleh hasil angka beta diperoleh 0,466 pada taraf signifikansi 0,05
9. Ada pengaruh orientasi orang tua terhadap pendidikan dan tingkat pendidikan orang tua secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012 yang ditunjukkan oleh hasil angka beta diperoleh 0,377 pada taraf signifikansi 0,05

Kata Kunci: Orientasi Orang Tua, Tingkat Pendidikan, Dukungan Orang tua, dan Prestasi Belajar Ekonomi