

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan mengenai pengaruh orientasi orang tua terhadap pendidikan, tingkat pendidikan orang tua dan dukungan orang tua terhadap dukungan orang tua siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kalirejo Tahun Ajaran 2011/2012, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh orientasi orang tua terhadap pendidikan terhadap dukungan orang tua siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012. Dengan kata lain, jika orientasi orang tua terhadap pendidikan baik maka dukungan orang tua terhadap anak juga akan baik, begitu juga sebaliknya.
2. Ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap dukungan orang tua siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012. Dengan kata lain, jika orang tua memiliki tingkat pendidikan yang tinggi maka dukungan orang tua terhadap anak juga akan baik, begitu juga sebaliknya.
3. Ada pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran

2011/2012. Dengan kata lain, apabila dukungan orang tua baik maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa, begitu juga sebaliknya.

4. Ada pengaruh orientasi orang tua terhadap pendidikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012. Dengan kata lain, apabila orientasi orang tua terhadap pendidikan baik maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa, begitu juga sebaliknya.
5. Ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012. Dengan kata lain, apabila tingkat pendidikan orang tua tinggi maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar siswa, begitu juga sebaliknya.
6. Ada pengaruh orientasi orang tua terhadap pendidikan terhadap prestasi belajar melalui dukungan orang tua siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012. Dengan kata lain, semakin baik orientasi orang tua terhadap pendidikan maka akan semakin baik pula dukungan orang tua tersebut, dan dukungan orang tua yang baik pada akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa.
7. Ada pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar melalui dukungan orang tua siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012. Dengan kata lain semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua maka akan semakin baik pula dukungan orang tua tersebut, dan dukungan orang tua yang baik pada akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa, begitu juga sebaliknya.

8. Ada pengaruh orientasi orang tua terhadap pendidikan dan tingkat pendidikan orang tua secara bersama-sama terhadap dukungan orang tua siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012. Dengan kata lain, apabila semakin baik orientasi orang tua terhadap pendidikan dan semakin tingkat pendidikan orang tua maka akan semakin baik pula dukungan orang tua, begitu juga sebaliknya.
9. Ada pengaruh orientasi orang tua terhadap pendidikan dan tingkat pendidikan orang tua secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012. Dengan kata lain, apabila semakin baik orientasi orang tua terhadap pendidikan dan semakin tingkat pendidikan orang tua maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar siswa, begitu juga sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh orientasi orang tua terhadap pendidikan, tingkat pendidikan orang tua, dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS semester ganjil SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun Ajaran 2011/2012, maka penulis menyarankan hal-hal berikut.

1. Orang tua diharapkan dapat memahami arti pentingnya pendidikan untuk masa depan anak.

2. Bagi orang tua yang tingkat pendidikannya rendah diharapkan selalu menambah wawasan dan pengetahuannya dengan cara mengikuti kegiatan keilmuan baik di lingkungan sekitar atau ke tempat lain atau dengan membaca buku-buku yang berhubungan dengan pendidikan.
3. Orang tua diharapkan memberikan dukungan atau motivasi yang intensif dan berkesinambungan terhadap terhadap belajar anaknya. Karena dengan adanya dorongan atau motivasi yang intensif dan berkesinambungan diharapkan akan menambah dan meningkatkan prestasi belajar anak.
4. Kepada pihak sekolah diharapkan agar dapat menciptakan hubungan yang intensif dengan orang tua siswa sehingga ada kerja sama yang baik antara sekolah dengan orang tua siswa.
5. Bagi siswa, dengan adanya dukungan dari orang tua diharapkan dapat meningkatkan semangat belajar untuk meraih prestasi yang lebih baik.