

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian kelima ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan beberapa hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 1 Banyumas Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika cara belajar siswa efektif, maka hal tersebut akan mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah. Sebaliknya jika cara belajar siswa tidak efektif, maka hasil belajar akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X Semester Ganjil di SMA Negeri 1 Banyumas Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika motivasi belajar siswa tinggi, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika motivasi belajar siswa masih rendah, maka hasil belajarnya akan rendah juga.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan ketersediaan sarana belajar di rumah terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas X Semester Ganjil

SMA Negeri 1 Banyumas Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika ketersediaan sarana belajar di rumah adalah baik maka akan menunjang siswa dalam proses belajar untuk memperoleh hasil belajar yang optimal. Sebaliknya, jika ketersediaan sarana belajar di rumah kurang baik maka proses belajar akan terganggu dan hasil belajar yang diperoleh tidak optimal.

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar, motivasi belajar, dan ketersediaan sarana belajar di rumah terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X Semester Ganjil di SMA Negeri 1 Banyumas Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika cara belajar efektif, motivasi belajar tinggi dan ketersediaan sarana belajar di rumah baik, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika cara belajar siswa tidak efektif, motivasi belajar rendah dan ketersediaan sarana belajar di rumah kurang baik, maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh cara belajar, motivasi belajar dan ketersediaan sarana belajar di rumah terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X semester ganjil SMA Negeri1 Banyumas Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya senantiasa membiasakan diri untuk menerapkan cara belajar yang efektif seperti mengatur jadwal belajar secara teratur, mengerjakan tugas dengan baik dan mengumpulkan tugas tersebut dengan tepat waktu, mencatat materi-materi yang dianggap penting serta membaca buku-buku di perpustakaan untuk menambah wawasan.

2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat meningkatkan motivasi belajar karena motivasi belajar merupakan modal awal untuk meningkatkan hasil belajar. Untuk hasil belajar yang maksimal, siswa diharapkan memiliki motivasi belajar tinggi.
3. Siswa diharapkan memiliki sarana belajar yang memadai di rumah sebagai instrumen penunjang siswa dalam belajar. Tersedianya sarana belajar yang memadai secara tidak langsung akan menimbulkan dalam diri siswa motivasi untuk belajar.
4. Sekolah diharapkan dapat memberikan sarana belajar di sekolah yang diperlukan siswa. Misalnya, ruang multimedia, laboratorium pratek IPA, serta buku-buku di perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Agar siswa dapat mengembangkan kemampuan dan keterampilannya di sekolah maupun di rumah.