

ABSTRAK

PENGARUH CARA BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR DAN KETERSEDIAAN SARANA BELAJAR DI RUMAH TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 1 BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

Andrea Rizki Destriyanti

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh cara belajar, motivasi belajar dan ketersediaan sarana belajar di rumah terhadap hasil belajar Ekonomi siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 1 Banyumas Tahun Pelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas Kelas X SMA Negeri 1 Banyumas Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 161 orang dengan sampel 108 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*.

Untuk menguji hipotesis pertama, kedua, dan ketiga menggunakan *regresi linier sederhana*, sedangkan hipotesis keempat menggunakan *regresi linier multiple*. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 1 Banyumas Tahun Pelajaran 2011/2012 sebesar 21,3%; (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar Ekonomi kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 1 Banyumas Tahun Pelajaran 2011/2012 sebesar 25,2%; (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan ketersediaan sarana belajar di rumah terhadap hasil belajar Ekonomi kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 1 Banyumas Tahun Pelajaran 2011/2012 sebesar 20,4%; (4) Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar, motivasi belajar dan ketersediaan sarana belajar di rumah terhadap hasil belajar Ekonomi kelas X Semester Ganjil SMA Negeri 1 Banyumas Tahun Pelajaran 2011/2012 sebesar 49,4%.

Kata kunci: Cara Belajar, Motivasi Belajar, Ketersediaan Sarana Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi