

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh persepsi siswa tentang pemberian tugas pekerjaan rumah dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2011/2012, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang pemberian tugas pekerjaan rumah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2011/2012.
2. Ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan media pembelajaran oleh guru terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2011/2012.
3. Ada pengaruh signifikan persepsi siswa tentang pemberian tugas pekerjaan rumah dan pemanfaatan media pembelajaran oleh guru terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2011/2012.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh persepsi siswa tentang pemberian tugas pekerjaan rumah dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar IPS Terpadu

siswa kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2011/2012, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Persepsi adalah kemampuan seseorang untuk menilai, mengenal, dan mengamati suatu objek. Penilaian, pengenalan, dan pengamatan ini dapat dijadikan suatu pemahaman, pengetahuan, sikap, dan anggapan seseorang terhadap suatu objek. Hendaknya siswa mempunyai persepsi yang positif terhadap guru melalui tugas-tugas pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru.
2. Pemberian tugas kepada siswa dijadikan sebagai sarana untuk melatih kecerdasan, sekaligus juga dapat dijadikan sebagai sarana untuk mengembangkan kreativitas siswa, rasa sosial, kemandirian, dan rasa tanggungjawab. Selain itu juga pemberian tugas pekerjaan rumah ditujukan untuk meningkatkan penguasaan materi. Jadi hendaknya siswa mengetahui bagaimana pentingnya pemberian tugas pekerjaan rumah bagi siswa itu sendiri.
3. Rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa tidak semata-mata disebabkan kemampuan siswa, tetapi bisa juga dari faktor kurangnya kemampuan guru dalam mengajar, dan menggunakan media pembelajaran oleh sebab itu, guru harus dapat memperbaiki tindakan mengajarnya demi tercapainya tujuan pembelajaran. Guru hendaknya dapat memanfaatkan media pembelajaran secara optimal yang ada di sekolah maupun yang ada di luar sekolah dengan tepat agar siswa mampu menyerap, mengerti dan memahami materi yang diberikan guru sehingga hasil belajar yang diinginkan dapat tercapai.
4. Hendaknya hasil belajar siswa di SMP Negeri 22 Bandar Lampung harus terus ditingkatkan dengan tidak mengabaikan faktor-faktor yang mempengaruhinya, seperti

persepsi siswa tentang pemberian tugas pekerjaan rumah dan pemanfaatan media pembelajaran oleh guru.

5. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian ini. Untuk itu, penulis harapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai langkah perbaikan untuk penulis dalam menyusun karya ilmiah atau laporan lain dimasa-masa mendatang.