

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN METODE PEMBERIAN TUGAS, PERAN WALI KELAS, DAN PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA TERHADAP KINERJA GURU PADA SMA NEGERI 2 KALIANDA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

Meri Andika

Guru merupakan faktor yang sangat dominan dan paling penting dalam pendidikan formal. Segala sesuatu pekerjaan yang dilakukan baik bersifat pribadi maupun kelompok, apabila tanpa didasari dengan usaha untuk meningkatkan kinerja, maka tujuan akhir dari suatu organisasi tidak akan tercapai. Tinggi rendahnya kinerja guru berkaitan erat dengan banyak faktor, salah satunya yaitu persepsi guru tentang penggunaan metode pemberian tugas, persepsi guru tentang peran wali kelas, dan persepsi guru tentang penilaian hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan desain penelitian *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto* dan *Survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMA Negeri 2 Kalianda Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 54 orang dengan jumlah sampel 48 orang, pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *probability sampling* dengan penarikan sampel *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Pengujian hipotesis dianalisis dengan menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier multiple.

Berdasarkan analisis data yang dihitung menggunakan rumus statistik diperoleh:

(1) Ada Pengaruh Persepsi Guru Tentang Penggunaan Metode Pemberian Tugas terhadap Kinerja Guru pada SMA Negeri 2 Kalianda, dengan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,015 > 2,013$, koefisien korelasi (r) 0,531 yang menunjukkan $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,534 > 0,285$ dan koefisien determinasi (r^2) 0,282. (2) Ada Pengaruh Persepsi Guru Tentang Peran Wali Kelas terhadap Kinerja Guru pada SMA

Negeri 2 Kalianda, dengan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,565 > 2,013$, koefisien korelasi (r) $0,429$ yang menunjukkan $r_{hitung} 0,429 > r_{tabel} 0,285$ dan koefisien determinasi (r^2) $0,184$. (3) Ada Pengaruh Persepsi Guru Tentang Penilaian Hasil Belajar Siswa terhadap Kinerja Guru pada SMA Negeri 2 Kalianda, dengan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,207 > 2,013$, koefisien korelasi (r) $0,542$ yang menunjukkan $r_{hitung} 0,542 > r_{tabel} 0,285$ dan koefisien determinasi (r^2) $0,294$. (4) Ada Pengaruh Persepsi Guru Tentang Penggunaan Metode Pemberian Tugas, Peran Wali Kelas, dan Penilaian Hasil Belajar Siswa terhadap Kinerja Guru pada SMA Negeri 2 Kalianda, dengan diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $20,319 > 2,816$ yang ditunjukkan oleh regresi multiple diperoleh (R) $0,762$ yang menunjukkan koefisien korelasi $R_{tabel} 0,285 < R_{hitung} 0,762$ dan koefisien determinasi (R^2) $0,581$.

Kata Kunci: